Международная организация труда

Министерство социального развития Кыргызской Республики

СЛОВАРЬ терминов и основных понятий по детскому труду

Международная программа по искоренению детского труда (ИПЕК)

Группа технической поддержки по вопросам достойного труда и Бюро МОТ для стран Восточной Европы и Центральной Азии

СЛОВАРЬ
терминов и основных понятий по детскому труду

Международная программа по искоренению детского труда (ИПЕК)

Международная организация труда

Министерство социального развития Кыргызской Республики

Группа технической поддержки по вопросам достойного труда и Бюро МОТ для стран Восточной Европы и Центральной Азии

Авторское право © Международная организация труда 2012
Первое издание 2012
Публикации Международного бюро труда охраняются авторским правом в соответствии с Протоколом 2 Всемирной конвенции об авторском праве. Тем не менее, краткие выдержки из них могут воспроизводиться без получения разрешения при условии указания источника. Для получения прав на воспроизведение или перевод следует обращаться по адресу: ILO Publications (Rights and Permissions), International Labour Office, CH-1211, Geneva 22, Switzerland, либо по электронной почте: pubdroit@ilo.org. Международное бюро труда приветствует такие обращения.
Библиотеки, учреждения и другие пользователи, зарегистрированные в организациях интеллектуальной собственности, могут делать копии согласно лицензиям, выданным им для этой цели. Для того, чтобы найти организации интеллектуальной собственности в вашей стране, посетите сайт www.ifrro.org.

ИПЕК, Министерство социального развития Кыргызской Республики
Кыргызстан - Словарь терминов и основных понятий по детскому труду / Международная программа по искоренению детского труда (ИПЕК), Группа технической поддержки по вопросам достойного труда и Бюро МОТ стран Восточной Европы и Центральной Азии. - Бишкек: МОТ, 2012 - 120 с.

ISBN: 978-92-2-026893-3 (print bilingual version); 978-92-2-426894-6 (web pdf russian version)

ILO International Programme on the Elimination of Child Labour; Kyrgyzstan. Ministry of social development;
ILO DWT and Country Office for Eastern Europe and Central Asia.

child labour / children / child worker / terminology / Kyrgyzstan

А так же издано на кыргызском языке: Балдар эмгеги боюнча негизги түшүнүктөрдүн жана терминдердин сөздүгү, Бишкек: ЭЭУ, 2012

ILO Cataloguing in Publication Data

От авторов

Эта публикация была разработана НПО в Кыргызстане «Институт детства« для ИПЕК.
Координатор - Амина Курбанова, офис ИПЕК в Кыргызстане.
Финансирование этой публикации МОТ было предоставлено Правительством Федеративной Республики Германии (Проект RER/11/51P/FRG).
Публикация не обязательно отражает точку зрения или политику Правительства Федеративной Республики Германии. Упоминание названий фирм, коммерческих изделий и организаций не означает их одобрения.

Названия, соответствующие практике, принятой в Организации Объединенных Наций, и изложение материала в настоящей публикации не являются выражением какого-либо мнения Международного бюро труда ни о правовом статусе какой-либо страны, района или территории, или их властей ни о делимитации их границ.
Ответственность за выраженные в подписных статьях, исследованиях и прочих произведениях мнения лежит исключительно на их авторах, и факт публикации не означает, что Международное бюро труда поддерживает излагаемые мнения.
Упоминание названий фирм, коммерческих изделий и процессов не означает их одобрения Международным бюро труда, так и отсутствие упоминания конкретной фирмы, коммерческого изделия или процесса не свидетельствует об их неодобрении.
Публикации МОТ и электронные продукты могут быть получены в крупных книжных магазинах или местных офисах МОТ во многих странах, или непосредственно от издателя материалов МОТ, International Labour Office, CH-1211 Geneva 22, Switzerland. Каталоги или списки новых публикаций можно бесплатно получить по указанному выше адресу или по электронной почте: pubvente@ilo.org или посетите наш сайт: www.ilo.org / publns.

Посетите наш вебсайт: www.ilo.org/ipec

Фото на обложке: Авторское право © МОТ 2012
Отпечатано Кыргызстан
Фото составлен ИПЕК Бишкек, Кыргызстан

Словарь терминов и основных понятий по детскому труду:
Бишкек, 2012 г. – 120 стр.на рус.языке и кырг. языке.
Составитель: Джакубова Н.И.

Издание распространяется бесплатно.

Данный словарь терминов и основных понятий был составлен в рамках реализации проекта Международной организации труда по созданию Информационно-ресурсного центра по вопросам детского труда Министерства Кыргызской Республики по социальной защите населения.

Данный словарь терминов и основных понятий по детскому труду предназначен для социальных работников, социальных педагогов, студентов, родителей и детей, а также всех специалистов социальной сферы,занимающихся вопросами детского труда.

Составители выражают признательность сотрудникам Общественного фонда «Институт Детства», которые являются исполнителями данного проекта и приняли активное участие в составлении словаря терминов и понятий по детскому труду.

Руководитель проекта: Джакубова Н.И.
Главный редактор: Курбанова А.
Редактор кыргызского текста: Сыргакова Б. Ж
Переводчики: Байсалбаев С.М., Байтолоева К.Т.

Словарь является практическим инструментом, который включает наиболее часто используемые термины,расположенные в алфавитном порядке, и их определения. Он состоит из двух одинаковых разделов на русском и кыргызском языках.

Задачи словаря:

— ознакомить читателя с ключевыми понятиями, относящимися к детскому труду и наихудшим формам детского труда, дать им определения и толкование.

— представить некоторые термины, касающиеся детского труда, а также наихудших форм детского труда, используемые в международной практике и в Кыргызской Республике.

— словарь не является универсальным пособием, которое включает все термины, относящиеся к детскому труду.

А

Адаптация (adaptation) — процесс приспособления организма, органов чувств к условиям окружающей среды с целью установления определенного состояния, а также само состояние, при котором потребности организма удовлетворены с учетом требований окружающей среды. **Социальная адаптация ребенка (social adaptation of a child)** — процесс активного приспособления ребенка, находящегося в трудной жизненной ситуации, к принятым в обществе правилам и нормам поведения, а также процесс преодоления последствий психологической или моральной травмы; вид взаимодействия ребенка с социальной средой.

Аутрич-работа — (outreach work) - метод социальной работы, направленный на установление контакта, предоставление услуг представителям целевой группы путем консультирования и информирования в местах, привычных для них. Примером может служить уличная социальная работа, которая проводится в местах скопления детей. Аутрич-работа дополняет мероприятия, направленные на профилактику какого-либо отрицательного явления, к примеру, безнадзорности, детского труда, наркопотребления, ВИЧ/СПИД и др. Работники, осуществляющие аутрич-работу, называются аутрич-работниками или «аутричерами». В данном контексте, задачей аутрич–работников является построение доверительных отношений с уличными/работающими детьми с целью дальнейшего предоставления реабилитационных услуг.

Аутрич-работа включает три основных этапа:[1]

1. наблюдение за целевой группой: где они находятся, чем заняты, с кем и как общаются и т.д.;

2. налаживание связей: неформальное общение, нацеленное на установление доверительных отношений с представителями целевой группы.

3. развитие отношений с детьми и предоставление поддержки.

Б

Безнадзорный ребенок (neglected child) — ребенок, контроль над поведением которого отсутствует вследствие неисполне-

[1]EveryChild в КР и М. Вернхам, CREATE. Работа с детьми в ситуации улицы. Бишкек. 2008 г

ния либо ненадлежащего исполнения или уклонения от выполнения своих обязанностей по его содержанию, воспитанию со стороны законных представителей.[2]

Безопасные условия труда (safe working conditions) — условия труда, при которых воздействие на работающих вредных или опасных производственных факторов исключено либо уровни их воздействия не превышают установленные нормативы.[3]

Беспризорный ребенок (homeless child) — безнадзорный ребенок, не имеющий определенного места жительства и (или) пребывания.[4]

В

Ведение случая/междисциплинарное ведение случая (case management) — метод социальной работы, при котором клиент помещается в центр внимания социальных служб, помогающих в решении проблем в этой ситуации.[5]

При таком методе уделяется внимание, как самому клиенту, так и его окружению. При этом у клиента есть постоянный специалист, который закреплен за ним и выполняет функцию координатора работы ведомств и учреждений, участвующих в решении проблемы конкретного клиента.

ВИЧ\СПИД (синдром приобретенного иммунодефицита человека) (HIV/AIDS) — является болезнью, вызванной разрушением иммунной системы вирусом, называемым ВИЧ (вирус иммунодефицита человека). Поскольку болезнь затрагивает главным образом продуктивные возрастные группы, большая часть людей, инфицированных ВИЧ, находится в расцвете трудовой жизни. По крайней мере, 25 миллионов человек, инфицированных ВИЧ, - это работники в возрасте от 15 до 45 лет. ВИЧ/СПИД оказывает значительное воздействие на положение семей, предприятий, национальных и региональных экономик.

Работающие дети часто находятся в группе риска прямого заражения инфекциями. Последствия заражения инфекциями для детей и детского труда могут быть следующими:

- Когда в семье взрослый человек заболевает СПИДом, дети, особенно девочки, берут на себя больше домашних обязанностей или начинают искать работу, дающую доход, и по-

[2]Кодекс Кыргызской Республики о детях от 10 июля 2012г. № 100. Ст.5.

[3]Трудовой кодекс Кыргызской Республики от 4 августа 2004 г. № 107.Ст.209

[4]Кодекс Кыргызской Республики о детях от 10 июля 2012г. № 100. Ст.5.

[5]См.http://everychild.ru/images/stories/p4ec/Materials/7.pdf,

могают оплачивать медицинские расходы.

• Родитель, умирающий от болезни, особенно кормилец, возлагает больше домашних обязанностей на детей, побуждая их к работе, вследствие чего ребенку или детям зачастую приходится бросать школу.

• В домохозяйствах, в которых оба родителя умерли от СПИДа, ребенок выступает как глава семьи и заботится о своих братьях и сестрах.

• Дети, осиротевшие в результате СПИДа, не имеют семьи, живут и работают на фермах/плантациях, являющихся для них единственными источниками средств к существованию.

• Эпидемия СПИДа вынуждает многих детей бросать школы и пополнять ряды детского труда. [6]

Опасные условия труда (hazardous working conditions) — условия труда, характеризующиеся наличием вредных производственных факторов, превышающих гигиенические нормативы и оказывающих неблагоприятное воздействие на организм работающего.[7]

Вмешательство/интервенция (intervention) — комплекс мер или метод социальной практики, направленный на достижение конструктивных, позитивных результатов, соответствующих интересам детей и семьи. Вмешательства, направленные на отстранение детей от самых тяжелых видов труда, подразумевают обеспечение альтернатив, удерживающих детей от возврата к опасным и эксплуататорским условиям труда с учетом социально–культурной и экономической среды. Социальные вмешательства по преодолению детского труда подразумевают использование комплексных подходов, среди которых: исследования по распространенности и характеру детского труда, количественный и качественный сбор данных о масштабах и характере детского труда, его половой и образовательной составляющей, а также о других факторах. Кроме того, это информирование общественности и планирование мероприятий по

[6]Учебный пакет ресурсов по искоренению опасного детского труда в сельском хозяйстве. МОТ. 2005 г.

[7]Трудовой кодекс Кыргызской Республики от 4 августа 2004 г. №107.Ст.209.

вовлечению детей в формальное, неформальное образование или профессиональное обучение. Вмешательства с целью повышения качества образования включают в себя подготовку учителей, разработку материалов для классной работы и альтернативные методы распространения учебных материалов. Вмешательства означают привлечение работающих детей в реабилитационные центры, поддержку семей в получении альтернативного дохода, мониторинг детского труда, развитие потенциала. Другие формы вмешательства ориентированы на изменение опасных производственных методов в отраслях, использующих детский труд.[8]

Всемирный день борьбы с детским трудом (World Day Against Child Labour) — в **2002 году** Международная Организация Труда (МОТ) объявила 12 июня Всемирным днем борьбы с детским трудом с тем, чтобы привлечь внимание общественности к развернувшемуся во всех странах движению за запрещение детского труда и в особенности его наихудших форм. На национальном уровне Всемирный день Борьбы с Детским Трудом предоставляет возможность получить дополнительную поддержку со стороны правительства, социальных партнеров МОТ, гражданского общества и других сторон, таких, как школы, молодежные группы и средства массовой информации в кампании против детского труда.

Ежегодно в рамках Всемирного дня борьбы с детским трудом рассматривается один из аспектов данной проблемы. В **2000 году** такой темой стала проблема торговли детьми. В **2004 году** Всемирный день был посвящен проблеме использования детского труда в домашнем хозяйстве. В **2005 году** Всемирный день осветил проблемы детей, работающих в угольной промышленности и на карьерах. В **2006 году** Всемирный день был посвящен освещению второго Глобального Доклада МОТ о Детском Труде «Прекращение детского труда: цель близка». 12 июня был организован 3-х часовой концерт «Звезды Кыргызстана против детского труда» на главной площади Бишкека «Ала-Тоо» с участием представителей Правительства и 13 местных популярных артистов и групп. По случаю проведения Всемирного дня в **2007 году**, в течение 10 дней со 2-12 июня, маркированный автобус с лозунгом «Урожай будущего: сельское хозяйство без детского труда» посетил 9 районов в Таласской, Чуйской, Ошской, Джалалабатской областях, где выращиваются хлопок, табак, рис и другие культуры. В каждом населенном пункте специально подготовленная команда из профессиональных актеров провела информационную акцию и пре-

[8]Э –журнал США. Экономические перспективы. Май 2005г.

доставила информацию об опасностях и рисках детского труда. Всемирный день в **2008** «Образование: решение проблем детского труда» был отмечен организацией дня открытых дверей для работающих детей в профессионально-технических учебных заведениях в г. Бишкек и проведением пресс-конференции с участием основных заинтересованных сторон. В **2009 году** Всемирный день был отмечен под лозунгом «Дадим девочкам шанс. Покончим с детским трудом». 11-12 июня **2009 года** работающие дети и их родители посетили органы центральной и местной власти в г. Бишкек и в г. Ош, с тем, чтобы напомнить им о важности образования и необходимости принятия мер по борьбе с детским трудом. В **2010 году** Всемирный день борьбы с детским трудом проводится спустя месяц после Глобальной Конференции по детскому труду, проводимой в Нидерландах, первом событии подобного рода за более чем 10 лет. Всемирный день в **2010 году** призывал уделить особое внимание поставленной цели искоренить наихудшие формы детского труда к 2016 году. В **2011 году** Всемирный день призывал принять незамедлительные меры по искоренению опасных видов детского труда. В **2012 году** Всемирный день борьбы против детского труда был посвящен освещению прав детей на защиту от экономической эксплуатации и нарушения других фундаментальных прав человека. Всемирный день в **2012** осветил мероприятия и усилия, которые необходимо предпринять для достижения цели искоренения детского труда к **2016 году.**

Воспитание (upbringing) — формирование системы ценностных ориентаций, отношений личности. Воспитание предполагает целенаправленное создание условий (материальных, духовных, организационных) для развития человека. Оно осуществляется за счет расширения собственного опыта ребенка, его практических действий и поведения. Воспитание обращено к личности в целом и формирует ее личностное ядро: систему потребностей, интересов, целей, идеалов, вкусов, черт характера, отношений. Главная проблема воспитания — что считать ценностями, как сделать так, чтобы ценности (нравственные, эстетические, религиозные) стали мотивами деятельности поведения личности. В воспитании соединяются две стороны: деятельность воспитателя и деятельность вос-

питанника. Воспитание — это энергия и устремление воспитателя и воспитуемого. Его цель – личностное становление и развитие ребенка, направляемое педагогом и зависящее от его деятельности. Воспитание — исторически определенный способ социокультурного воспроизводства человека, представляющий собой единство педагогической деятельности и собственной активности воспитуемого.

Воссоединение с семьей (family reunification) — процесс возвращения детей в родную семью после ухода из дома или внесемейного размещения (пребывания в детском учреждении). Часто дети уходят из семьи по причине насилия или жестокого обращения, поэтому необходимо выяснение причин ухода из дома, работа с родителями. Воссоединение с семьей – сложный процесс, который включает в себя подготовку ребенка к воссоединению, а также семьи и местного сообщества. Кроме того, ребенок должен сохранять за собой право изменить свое решение на любой стадии процесса воссоединения. Процесс воссоединения ребенка с семьей предполагает определенные условия. В случае невыполнения следующих условий процесс может оказаться губительным для всех участников:

- воссоединение с семьей должно происходить только по желанию ребенка и в лучших интересах ребенка;
- ребенка нельзя заставлять идти на контакт с семьей;
- воссоединение с семьей должно быть предложено в качестве одного, но не единственного способа налаживания контактов с семьей;
- ребенка необходимо проинформировать о последствиях воссоединения с семьей и полностью вовлечь в процесс;
- необходимо обеспечить надлежащую оценку, подготовку и сопровождение процесса воссоединения с семьей;
- воссоединение с семьей должно предприниматься только обученными социальными работниками и включать в себя «реинтеграцию»;
- стадия подготовки должна включать подготовку ребенка, семьи и местного сообщества;
- ребенок должен сохранять за собой право изменить свое решение на любой стадии процесса воссоединения.

Основной задачей является защита ребенка. Часто дети уходят из дома по причине насилия, поэтому ребенок не должен возвращаться в опасную и жестокую среду, из которой он ушел.

Выдвижение на передний план (mainstreaming) — означает принятие согласованных усилий, направленных на то, чтобы повлиять на процессы, политику

и программы, которые оказывают значительное воздействие на упразднение детского труда. Данный термин можно в определенном смысле считать аналогичным концепции выдвижения на передний план гендерных проблем, которая формировалась на протяжении ряда лет и оказалась успешной. Путем переосмысления официального определения концепции приоритетного учета гендерных факторов, разработанного Экономическим и Социальным Советом Организации Объединенных Наций, термин «выдвижение проблемы детского труда на передний план» можно формально определить как:

• процесс оценки воздействия любых запланированных мероприятий, в том числе в результате принятия законодательных норм, проведения политических мероприятий или реализации программ в любой области и на всех уровнях на работающих детей или тех, кто рискует попасть в категорию работающих детей;

• стратегию включения проблем детского труда во все политические, экономические и социальные сферы деятельности в качестве неотъемлемой части процесса разработки, осуществления, мониторинга и оценки политики и программ с тем, чтобы сократить как предложение детского труда, так и спрос на него, особенно в его наихудших формах;

• процесс, конечной целью которого является полное упразднение детского труда в кратчайшие сроки.[9]

Г

Гарантированный государственный минимальный социальный стандарт (state guaranteed minimum social standard) — (далее - социальный стандарт) - минимальный уровень гарантий предоставления общедоступных, бесплатных и льготируемых социальных услуг и выплат.[10] Социальные стандарты в области здравоохранения предусматривают:

- предоставление экстренной (неотложной) медицинской помощи всему населению организациями здравоохранения независимо от форм собственности бесплатно до выведения пациента из неотложного состояния;

- оказание гражданам базовых медицинских услуг на первичном уровне в соответствии с объемами и видами, определяемыми Правительством Кыргызской Республики;

- предоставление медицинской помощи бесплатно и на льготных условиях гражданам по социаль-

[9]H. Tabatabai: “Mainstreaming action against child labour in development and poverty reduction strategies”, in IPEC: Time-Bound Programme manual for action planning, Paper IV-1 (Geneva, ILO, 2003).

[10]Закон Кыргызской Республики О гарантированных государственных минимальных социальных стандартах от 26 мая 2009 года N 170.

ному статусу и клиническим показаниям, включенным в перечень, утверждаемый Правительством Кыргызской Республики;

- проведение бесплатной иммунопрофилактики вакциноуправляемых инфекций в соответствии с Национальным календарем профилактических прививок, утверждаемым в установленном порядке Правительством Кыргызской Республик.[11] Социальные стандарты в области социальной защиты предусматривают определение:

- государственных пособий малообеспеченным гражданам, с учетом обследования степени их нуждаемости;

- требований к предоставляемым услугам для социально уязвимых категорий граждан в сфере социального обслуживания. Социальные стандарты в области социальной защиты утверждаются Правительством Кыргызской Республики.[12] Социальные стандарты в области образования состоят из норм и нормативов, обеспечивающих минимальный уровень социальной защиты обучающихся всех уровней образования.[13]

В области образования устанавливаются следующие социальные стандарты:

- дошкольное;

- школьное;

- начальное, основное и среднее;

- начальное, среднее профессиональное;

- высшее профессиональное.

В области образования устанавливается обязательное бесплатное получение каждым гражданином начального, основного и общего среднего образования в государственных и муниципальных образовательных организациях.

Порядок получения образования в организациях дошкольного, начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования, финансируемых из государственного бюджета, определяется Правительством Кыргызской Республики.

Гарантированный минимальный доход (guaranteed minimum income) — это ежегодно устанавливаемый Правительством Кыргызской Республики показатель, определяемый из расчета бюджетных возможностей и состояния экономики с учетом прожиточного минимума, позволяющий посредством дотации обеспечивать малообеспеченным семьям, имеющим детей, жизненно необходимый доход.

Размер гарантированного минимального дохода при ежегодном пересмотре должен приближаться к среднегодовому размеру прожиточного минимума.

Размер дотации на каждого

[11]Там же Ст.6

[12]Там же Ст.7.

[13]Там же Ст. 8.

ребенка, проживающего в малообеспеченной семье, до гарантированного минимального дохода определяется как разница между установленным гарантированным минимальным доходом и среднедушевым совокупным доходом.

Положение о гарантированном минимальном доходе утверждается Правительством Кыргызской Республики.[14]

Гарантии социальные (social guarantees) — материальные и духовные средства, юридические акты, обеспечивающие реализацию прав человека в обществе.

Гарантии прав ребенка на профессиональную ориентацию, подготовку и занятость (guarantees of child rights to professional orientation, preparation and employment) — каждый ребенок имеет право на свободу труда, трудоустройство, свободный выбор рода деятельности и профессии в соответствии с возрастом, состоянием здоровья, уровнем общеобразовательной и профессиональной подготовки.

Дети с 14-летнего возраста вправе заключать трудовой договор с письменного согласия одного из родителей и лиц, их заменяющих, или территориального подразделения уполномоченного органа по защите детей и в свободное от учебы время участвовать в общественно полезном труде, не нарушающем процесс его обучения, доступном им по состоянию здоровья и развитию, не наносящем вреда их здоровью, физическому, нравственному и психическому состоянию, а также имеют право на профессиональную подготовку. Это право обеспечивается в порядке, установленном законодательством через систему учреждений первичной трудовой (профессиональной) подготовки.

Порядок заключения и расторжения трудового договора и другие особенности регулирования труда работников, не достигших 18-летнего возраста, устанавливаются трудовым законодательством.

Предприятия, учреждения и организации всех форм собственности обязаны принимать детей, особо нуждающихся в социальной защите (выпускников детских домов, сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и других), на квотируемые рабочие места по направлениям служб занятости. Отказ в приеме на работу в счет установленной квоты лицам, указанным в настоящей статье, запрещается и может быть обжалован ими в соответствующие государственные органы или суд.[15]

Гендер (gender) — приобретенное, социально закрепленное поведение лиц разного пола; соци-

[14]Закон Кыргызской Республики «О государственных пособиях в Кыргызской Республике» от 29 декабря 2009 г. № 318.Ст. 4

[15]Кодекс Кыргызской Республики о детях от 10 июля 2012 г. № 100. Ст. 14.

альный аспект отношений между мужчинами и женщинами, который проявляется во всех сферах жизни, включая политику, экономику, право, идеологию и культуру, образование и науку.

Гендерная дискриминация (gender discrimination) - (прямая, косвенная) — любое различие, исключение или предпочтение, которое ограничивает права и интересы лиц по признаку пола; направлена на ослабление или лишение признания, пользования или осуществления равноправия мужчин или женщин в политической, экономической, социальной, культурной, гражданской или любых других областях общественной жизни.

Гендерная политика (gender policy) — общественная деятельность, направленная на установление равенства во взаимоотношениях между лицами разного пола.

Гендерная статистика (gender statistics) — статистика, отражающая соответствующее положение лиц разного пола во всех сферах социально-политической жизни и освещающая гендерные проблемы и отношения в обществе.

Гендерное равноправие (gender equality) — равенство прав, обязанностей и ответственности лиц разного пола перед законом, кроме смягчающих обстоятельств, установленных законодательством Кыргызской Республики.

Гендерные индикаторы (gender indicators) — это указатели или измерители, использующие количественные и качественные показатели для суммирования гендерно значимых изменений, происходящих в обществе в течение определенного периода времени.

Глобальный план действий 2006 года (Global Action Plan 2006) — это десятилетний план, предусматривающий то, каким образом государства-члены при поддержке МОТ могут добиться реализации установленной на 2016 год цели искоренению всех наихудших форм детского труда к 2016 году. Конкретные действия, нашедшие отражение в Глобальном плане действий 2006 года, включают:

- уделение первоочередного внимания проблемам детского

труда в планах национального развития и в концептуальных основах политики;

- накопление знаний, разработка инструментальных средств и наращивание потенциала;
- мобилизация ресурсов

Д

Движущие силы развития (driving forces of development) — цели, которые взрослые ставят перед собой в обучении и воспитании детей, а также собственные детские потребности в самосовершенствовании.[16]

Декларация об основополагающих принципах и правах в сфере труда (ILO Declaration on Fundamental Principles and Rights at Work) — для того чтобы гарантировать и способствовать соблюдению основных прав трудящихся, на Международной конференции труда 1998 года МОТ приняла Декларацию об основополагающих принципах и правах в сфере труда. Декларация признает, что все государства, являющиеся членами МОТ, обязаны соблюдать, содействовать и проводить в жизнь, в соответствии с Конституцией, принципы, касающиеся основополагающих прав, являющихся объектом базовых конвенций. Фундаментальные принципы и права в сфере труда включают свободу объединений и действенное признание право на ведение коллективных переговоров, упразднение всех форм принудительного или обязательного труда, действенное запрещение детского труда и недопущение дискриминации в отношении занятости и трудоустройства.

Депривация (deprivation) — потеря, лишение из–за недостаточного удовлетворения основных психических потребностей. Психическая депривация является психическим состоянием, возникшим в результате таких жизненных обстоятельств, где субъекту непредоставляется возможности для удовлетворения некоторых основных (жизненных) психических потребностей в достаточной мере и в течение достаточно длительного времени.[17]

[16]Немов Р. С. Психология. – М.: ВЛАДОС, 1995. – Кн. 2. Психология образования.
[17]Лангмейер И., Матейчек З. Психическая депривация в детском возрасте. Прага, 1984

Дети, занимающиеся производственной деятельностью (children working in industry) — резолюция о статистике детского труда, принятая на 18-й Международной конференции статистиков труда (ноябрь-декабрь 2008 г), включает статистические определения детского труда, которые являются основой для оценочных показателей детей в возрасте от 5-17 лет, которые в течении отчетного периода были заняты любыми видами деятельности, находящимися в пределах границ общепроизводственных операций, определенных Системой национальных счетов. Они упоминаются как *дети, занимающиеся производственной деятельностью*. В соответствии с этим широким определением, измерение детского труда включает *работающих по найму детей и детей, выполняющих опасные неоплачиваемые виды работ в домашнем производстве,* т.е. неоплачиваемые услуги по дому, оказываемые: а) в течении длительного времени, б) в нездоровых условиях, включая использование небезопасного оборудования или перенос тяжелых грузов, с) в опасных местах и т.д. В связи с ограничениями доступа к данным и в целях обеспечения сопоставимости с предыдущими глобальными оценками МОТ, основной процесс оценки базировался на *концепции работающих по наймудетей в* соответствии с границами общепроизводственных операций СНС. Поэтому в новых оценках МОТ проводит различие между основными категориями работающих детей: *детьми, работающими по найму, детьми, занятыми детским трудом, и детьми, выполняющими опасные виды работ*. На основе упомянутой выше Резолюции эти категории определены в статистическом отношении следующим образом.

Дети, работающие по найму (children in employment) — это дети, занятые любыми видами деятельности в пределах границ производственных операций СНС не менее одного часа в течение отчетного периода. Это относится к видам экономической деятельности детей, охватывающей все виды рыночного производства и некоторые виды нерыночного производства (главным образом, производства товаров и услуг для собственного потребления). Это включает виды работ, как в формальной, так и неформальной экономике; работу в семейном домашнем хозяйстве и за его пределами; работу за плату или ради выгоды (наличными или натурой, неполный или полный рабочий день), или труд в качестве домашнего работника за пределами домашнего хозяйства ребенка для работодателя (за плату или без таковой).

Дети, занятые детским трудом (children in child labor) — в пределах границ производственных

операций, определенных Системой национальных счетов, – это подкатегория детей, работающих по найму. Она включает детей, являющихся жертвами наихудших форм детского труда, и работающих по найму детей младше минимального возраста, и исключает, в соответствующих случаях, детей, выполняющих разрешенную легкую работу. Поэтому она является более узкой по охвату, чем концепция «работающие по найму дети», и исключает всех тех детей, которые выполняют в течение нескольких часов в неделю, разрешенную легкую работу, а также детей старше минимального возраста, работа которых не считается одной из наихудших форм детского труда, в частности «опасной работой».[18] Данное определение используется в статистических целях

Детство (childhood) — период жизни человека, в течение которого в его психике и поведении доминируют так называемые детские черты, отличающие ребенка от взрослого человека. Детство охватывает период жизни от рождения до примерно младшего юношеского возраста. В большинстве научных исследований детство рассматривается как системно – целостный объект изучения. Исторически понятие детства связывается не с биологическим состоянием незрелости, а с определенным социальным статусом; кругом прав и обязанностей, присущих этому периоду жизни; набором доступных для него видов и форм деятельности.[19]

Девиантное поведение (deviant behavior) — совершение поступков, которые противоречат нормам социального поведения в том или ином сообществе. К основным видам девиантного поведения относятся прежде всего преступность, алкоголизм и наркомания, а также самоубийства, проституция. По мнению Э. Дюркгейма, вероятность девиаций поведения существенно возрастает при происходящем на уровне социума ослаблении нормативного контроля. В соответствии с теорией аномии Р. Мертона, девиантное поведение возникает прежде

[18]Глобальный доклад МОТ «Ускорение усилий по упразднению детского труда», 2010.
[19]Никулина О.М., Смотрова Л.Н. Социальная педагогика. - М.: Высшее образование, 2008

всего тогда, когда общественно принимаемые и задаваемые ценности не могут быть достигнуты некоторой частью этого общества. В контексте теории социализации, к девиантному поведению склонны люди, социализация которых проходила в условиях поощрения или игнорирования отдельных элементов девиантного поведения (насилие, аморальность). В теории стигматизации, считается, что появление девиантного поведения становится возможным уже при одном только определении индивида как социально отклоняющегося и применении по отношении к нему репрессивных или исправительных мер.[20]

Дети, оставшиеся без попечения родителей (children without parent custody) — лица в возрасте до 18 лет, лишенные родительской заботы со стороны единственного или обоих родителей в связи с их смертью, а также, если родители неизвестны (дети-сироты), у которых отсутствуют родители в связи с лишением их или ограничением их родительских прав, признанием родителей безвестно отсутствующими, недееспособными (ограниченно дееспособными), нахождением их в лечебных учреждениях, отбыванием ими наказания в виде лишения свободы, нахождением их в местах содержания под стражей, уклонением родителей от воспитания детей

или от защиты их прав и интересов, отказом родителей взять своих детей из воспитательных, лечебных учреждений, учреждений социальной защиты населения и других аналогичных учреждений и в иных случаях признания ребенка оставшимся без попечения родителей в установленном законом порядке;

Дети-сироты (orphan children) — лица в возрасте до 18 лет, у которых умерли оба родителя или единственный родитель либо родители неизвестны.[21]

Детский труд (child labour) — оплачиваемая, так и не оплачиваемая работа и деятельность, которая в психическом, физическом, социальном или моральном отношении сопряжена с опасностью для детей или причинением вреда детям. Эта работа лишает детей возможности учиться в школе, так как они не имеют возможности ходить в школу, вынуждены пре-

[20]Кравченко А.И. Социология девиантности. Учебник для вузов.- М.; Академ. Проект, 2001.
[21]Кодекс Кыргызской Республики о детях от 10 июля 2012г. № 100. Ст.5.

ждевременно закончить обучение или вынуждены совмещать обучение в школе с тяжелым и продолжительным трудом. Под детским трудом понимается такая работа, выполнение которой вредно и опасно для ребенка и запрещено международным и национальным законодательством.[22] Статья 32 Конвенции о правах ребенка утверждает право детей на защиту от экономической эксплуатации и от выполнения любой работы, которая может представлять опасность для здоровья или служить препятствием к получению образования. «Детский труд» представляет собой более узкую концепцию, чем понятие «экономически активные дети», в которое не входят все дети старше 12 лет, работающие лишь несколько часов в неделю на разрешенных легких работах, а также дети старше 15 лет, работа которых не входит в категорию «вредных и опасных». Концепция «детского труда» основывается на положениях Конвенции 1973 года о минимальном возрасте (138), которая содержит наиболее всеобъемлющее и авторитетное международное определение минимального возраста для приема на работу или для допуска к занятости, подразумевающей «экономическую активность».[23]

Хотя единого рабочего определения не существует, с целью глобальных оценок МОТ использует следующее рабочее определение.

Детский труд:

1) Работающие дети до 12 лет;

2) Дети 12-14 лет, работающие 14 и более часов в неделю;

3) Дети 15-17 лет, работающие 43 и более часов в неделю;

4) Дети до 18 лет, занятые на вредной работе.[24]

Детский труд в качестве домашней прислуги (child labour in household service) — остается весьма деликатным вопросом, так как он часто маскируется под родственные отношения в якобы защищенной среде, когда дети, чаще девочки, получают полезные для них профессиональные навыки. Исследования ИПЕК показали, насколько рискованным является такое восприятие, и показали, что детский труд в качестве домашней прислуги может представлять собой наихудшие формы детского труда. ИПЕК добивается прогресса на пути к стратегии, направленной на то, чтобы избавить детей от работы, которая имеет эксплуататорский характер или связана с опасными или вредными условиями. В отношении подростков, достигших легального возраста, акцент делается на улучшении условий труда, включая регулирование деятельности в этом секторе, чтобы занятые в качестве домашней прислуги работники были наделены четкими правами.[25]

[22]Искоренение наихудших форм детского труда. Пособие для парламентариев №3/2002. Практическое руководство по применению Конвенции МОТ№182.

[23]Прекращение детского труда: цель близка. Глобальный доклад. Международная конференция труда. 2006 г.

[24]Работающие дети в Кыргызстане. Результаты обследования детского труда в 2007 году.

[25]Прекращение детского труда: цель близка. Глобальный доклад. Международная конференция труда. 2006 г.

Детская проституция (child prostitution) — использование ребенка в деятельности сексуального характера за вознаграждение или любую иную форму возмещения.

Детская порнография (child pornography) — любое изображение ребенка, какими бы то ни было средствами, совершающего реальные или смоделированные откровенно сексуальные действия, или любое изображение половых органов ребенка в сексуальных целях.[26]

«Государства-участники обязуются защищать ребенка от всех форм сексуальной эксплуатации и сексуального совращения. В этих целях государства-участники, в частности, принимают на национальном, двустороннем и многостороннем уровнях все необходимые меры для предотвращения:

а) склонения или принуждения ребенка к любой незаконной сексуальной деятельности;

б) использования в целях эксплуатации детей в проституции или в другой незаконной сексуальной практике;

в) использования в целях эксплуатации детей в порнографии и порнографических материалах».[27]

Дети – солдаты. (child soldiers) — за последнее десятилетие увеличилось количество детей, участвующих в вооруженных конфликтах, которое составляет, по имеющимся оценкам, порядка 300.000 человек. Несмотря на то, что многим из них 15 или более лет, отмечается отчетливая тенденция к набору детей и более младшего возраста. Похищение детей во время вооруженных конфликтов представляет собой значительную проблему, ведущую к сексуальному рабству или принудительному труду девочек как наиболее вероятных жертв. Именно по этим причинам в Конвенции 182 «принудительная или обязательная вербовка» детей до 18 лет для использования в вооруженных конфликтах определяется как одна из наихудших форм детского труда.[28]

Домашний труд (household chores) — форма трудовой деятельности, направленная на удовлетворение потребностей семьи. Домашний труд является одним из видов социально-полезного и производительного труда, который закладывает основы человеческого и социального потенциала страны.[29]

Домашняя работа: поход в ма-

[26]Факультативный протокол к КПР, касающийся торговли детьми, детской проституции и детской порнографии. 25 мая 2000 г. Ст. 2.

[27]Конвенция о правах ребенка. Ст.34.

[28]Прекращение детского труда: цель близка. Глобальный доклад, представленный в соответствии с механизмом реализации Декларации МОТ об основополагающих принципах и правах в сфере труда. 2006г.

[29]Закон Кыргызской Республики « О государственных гарантиях равных прав и равных возможностей длямужчин и женщин» от 4 августа 2008 года N 184. Ст.1.

газин за покупками, ремонт бытовой техники, приготовление еды, уборка дома/мытье посуды, стирка одежды, уход за детьми/пожилыми/больными и т.д. – способствуют развитию ребенка, влияет на благосостояние семьи, помогает ребенку получить навыки и опыт, которые потребуются в будущем для того, чтобы стать полноценным членом общества.

Дополнительные гарантии при приеме на работу лиц в возрасте до 18 лет (additional employment guarantees for cildren under 18) — работодатель обязан принимать на работу лиц в возрасте до 18 лет, особо нуждающихся в социальной защите (выпускников детских домов, сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и других), направляемых соответствующими государственными органами в порядке трудоустройства, в счет установленной квоты.

Отказ в приеме на работу в счет установленной квоты лицам, указанным в части первой настоящей статьи, запрещается и может быть обжалован ими в соответствующие государственные органы или суд. За отказ в приеме на работу лиц, указанных в части первой настоящей статьи, работодатель несет ответственность в порядке, определяемом законодательством Кыргызской Республики.[30]

Дополнительные гарантии для работников в возрасте до 18 лет при расторжении трудового договора (additional guarantees for employees under 18 in termination of labour contract) — расторжение трудового договора с работниками в возрасте до 18 лет по инициативе работодателя (кроме случая ликвидации организации) помимо соблюдения общего порядка увольнения допускается только с согласия соответствующей государственной инспекции труда и комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.[31]

---

[30]Трудовой кодекс Кыргызской Республики от 4 августа 2004 г. № 107. Ст. 295.
[31]Там же. Ст. 301.

Дорожная карта для достижения цели искоренении наихудших форм детского труда к 2016 (Roadmap for Achieving the Elimination of Worst Forms of Child Labour by 2016) — была принята на Гаагской Глобальной Конференции по детскому труду 11 мая 2010 года для придания нового импульса для достижения миром цели искоренения наихудших форм детского труда к 2016 году. Дорожная карта включает ряд рекомендаций для правительств стран-членов МОТ, социальных партнеров, международных и региональных организаций, неправительственных организаций и других организаций гражданского общества по ускорению движений и принятию действий для достижения цели упразднения наихудших форм детского труда к 2016 году.[32]

Е

Ежемесячное пособие малообеспеченным семьям, имеющим детей (monthly allowance for low-income families with children) — назначается при условии, если среднедушевой совокупный доход семьи не превышает размера гарантированного минимального дохода на каждого члена семьи. Ежемесячное пособие малообеспеченным семьям, имеющим детей, назначается в следующих размерах:

- пособие на детей до достижения ими возраста шестнадцати лет (учащимся общеобразовательных учреждений - до окончания ими обучения) в размере разницы между гарантированным минимальным доходом и среднедушевым совокупным доходом семьи;

- единовременное пособие при рождении ребенка - в размере 300 процентов гарантированного минимального дохода;

- пособие двойням - в размере 100 процентов гарантированного минимального дохода до достижения ими возраста трех лет на каждого;

- пособие тройням и более близнецам - в размере 150 процентов гарантированного минимального дохода до достижения ими возраста шестнадцати лет на каждого;

- пособие детям в возрасте до трех лет - в размере 100 процентов гарантированного минимального дохода;

- пособие учащимся начальных профессиональных учебных заведений, студентам средних и высших профессиональных учебных заведений до достижения ими возраста двадцати трех лет - в размере разницы между гарантированным минимальным доходом и среднедушевым совокупным доходом семьи.

Ежемесячное пособие мало-

[32]Текст Дорожной карты на английском языке доступен на сайте: http://www.ilo.org/ipecinfo/product/viewProduct.do?productId=13453

обеспеченным семьям, имеющим детей, назначается на семью общим размером с учетом всех членов семьи, имеющих на него право (кроме единовременного пособия при рождении ребенка).

В случае совместного проживания нескольких семей, имеющих отдельный бюджет, ежемесячное пособие малообеспеченным семьям, имеющим детей, назначается отдельно на каждую семью.[33]

Ежемесячное социальное пособие (monthly living allowance) — назначается:

- детям с ограниченными возможностями здоровья до восемнадцати лет - с момента установления инвалидности МСЭК, если обращение за пособием и предоставление всех необходимых документов последовало не позднее шести месяцев со дня выдачи справки МСЭК, по истечении указанного срока - с первого числа месяца обращения за пособием - до достижения ими восемнадцати лет;

- лицам с ограниченными возможностями здоровья с детства, лицам с ограниченными возможностями здоровья, не имеющим права на трудовую пенсию - с момента установления инвалидности МСЭК, если обращение за пособием и предоставление всех необходимых документов последовало не позднее шести месяцев со дня выдачи справки МСЭК, по истечении указанного срока - с первого числа месяца обращения за пособием - до окончания действия справки МСЭК;

- престарелым гражданам и матерям-героиням - со дня возникновения права на ежемесячное социальное пособие, если обращение за пособием и предоставление всех необходимых документов последовало не позднее шести месяцев с момента возникновения этого права, по истечении указанного срока - с первого числа месяца обращения за пособием - пожизненно;

- детям в случае потери кормильца при отсутствии у них права на пенсионное обеспечение - со дня возникновения права на ежемесячное социальное пособие, если обращение за пособием и предоставление всех необходимых документов последовало не позднее двенадцати месяцев с мо-

[33]Закон КР о государственных пособиях в Кыргызской Республике от 29 декабря 2009 года N 318. Ст.14

мента возникновения этого права, по истечении указанного срока - с первого числа месяца обращения за пособием - до достижения ими возраста шестнадцати лет; учащимся общеобразовательных учреждений - до окончания ими обучения; учащимся начальных профессиональных учебных заведений, студентам средних и высших профессиональных учебных заведений очной формы обучения - до окончания ими обучения, но не более чем до достижения возраста двадцати трех лет;

- детям, рожденным от матерей, живущих с ВИЧ/СПИДом, - со дня рождения, если обращение за пособием и предоставление всех необходимых документов последовало не позднее шести месяцев со дня рождения, по истечении указанного срока - с первого числа месяца обращения за пособием до достижения ими возраста восемнадцати месяцев.[34]

Ж

Жестокое обращение с детьми (child abuse) – общий термин, который обозначает любое действие или бездействие родителей, ведущее к причинению (или возникновению высокой вероятности причинения) серьезного вреда детям. Включает физическое насилие,

сексуальное насилие, эмоциональное насилие (психологическое), пренебрежение потребностями детей и их эксплуатацию. **Насилие в семье** (семейное насилие) **(violence in the family)** - любое умышленное действие одного члена семьи в отношении другого, если это действие ущемляет законные права и свободы члена семьи, причиняет ему физические или психические страдания и наносит моральный вред, либо содержит угрозу физическому или личностному развитию несовершеннолетнего члена семьи.[35]

З

Запрет на применение труда лиц моложе восемнадцати лет (prohibition to employ persons under the age of 18) — запрещает-

[34]Закон КР о государственных пособиях в Кыргызской Республике от 29 декабря 2009 года N 318. Ст.14.

[35]Закон Кыргызской Республики О социально-правовой защите от насилия в семье от 25 марта 2003г № 62Ст.1.

ся применение труда лиц в возрасте до 18 лет на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, на подземных работах, а также на работах, выполнение которых может причинить вред их здоровью и нравственному развитию (игорный бизнес, работа в ночных кабаре и клубах, производство, перевозка и торговля спиртными напитками, табачными изделиями, наркотическими и токсическими препаратами). Запрещаются переноска и перемещение работниками в возрасте до 18 лет тяжестей, превышающих установленные для них предельные нормы.

Перечень работ, на которых запрещается применение труда работников в возрасте до 18 лет, а также предельные нормы тяжестей утверждаются в порядке, установленном Правительством Кыргызской Республики.[36]

Запрещается направление в служебные командировки, привлечение к сверхурочной работе, работе в ночное время, в выходные и нерабочие праздничные дни работников в возрасте до 18 лет (за исключением творческих работников средств массовой информации, организаций кинематографии, театров, театральных и концертных организаций, цирков и иных лиц, участвующих в создании и (или) исполнении произведений, профессиональных спортсменов в соответствии с перечнями профессий, устанавливаемыми Правительством КыргызскойРеспублики).[37]

Здоровье (health) — это состояние полного физического, духовного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней или физических дефектов (преамбула Устава Всемирной Организации Здравоохранения).

Защита детей (child protection) — деятельность по обеспечению благополучия детей, которой занимаются организации, занимающиеся социальной работой с детьми, а также профессиональная деятельность, на представителей которой действующим законодательством возложена ответственность за выявление детей, ставших жертвами физического или сексуального насилия, пренебрежения их нуждами либо подверженных риску причинения им серьезного вреда в результате жестокого обращения, и вмешательство с целью защиты таких детей. **Защита детей**, находящихся в трудной жизненной ситуации - комплекс мероприятий по оказанию услуг социально-экономического, социально-медицинского, социально-психологического, социально-правового и иного характера, направленных на устройство, социальную поддержку, социальную адаптацию и реабилитацию детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;[38]

---

[36]Трудовой кодекс Кыргызской Республики от 4 августа 2004 г. № 107. Ст. 294.

[37]Трудовой кодекс Кыргызской Республики от 4 августа 2004 г. № 107. Ст. 297.

[38]Кодекс Кыргызской Республики о детях 10июля 2012г. № 100.Ст.5.

Защита ребенка, находящегося в трудной жизненной ситуации, **должна включать следующие этапы:**

выявление ребенка, находящегося в трудной жизненной ситуации;

всесторонняя оценка ситуации семьи (план индивидуальной работы с семьей);

планирование мероприятий по защите ребенка (индивидуальный план по защите ребенка);

принятие решений о мероприятиях по защите детей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации;

реализация принятых решений и запланированных мероприятий (индивидуальный план по защите ребенка);

мониторинг дальнейшей судьбы ребенка.[39]

[39]Там же Ст. 33.

И

Институционализация (institutionalization) — интернатное устройство детей, лишенных родительского попечения, а также все ситуации, возникающие в процессе воспитания и содержания детей в условиях учреждения, где осуществляются групповые формы ухода. Принято считать, что последствия институционализации возникают в группах более двенадцати человек.

Деинституционализация (deinstitutionalization) — создание условий для воспитания и проживаниядетей вне учреждения интернатного типа, развитие семейных форм устройства детей. Реализация политики деинституционализации означает ряд последовательных действий, включающих вывод детей из учреждений интернатного типа, передачу детей на воспитание в семьи и развитие альтернативных семейных форм воспитания, заботу о ребенке с учетом его индивидуальных потребностей, создание условий для проживания, воспитания и образования детей, которые не могут быть переданы в семьи (малокомплектные, приближенные к семейным), а также перераспределение бюджета учреждения, при котором высвобожденные средства направляются на создание служб

сопровождения замещающих семей, обеспечение дополнительных услуг детям и семьям.[40]

ИПЕК - Международная программа по искоренению детского труда (IPEC- International Programme on Elimination the Child Labour) — международная программа МОТ по искоренению детского труда (ИПЕК) является программой технического сотрудничества Международной организации труда (МОТ). Программа активно действует с 1992 года, в настоящее время осуществляет свою деятельность более чем в 90 странах. Опираясь на Программу достойного труда и на комплексный подход, который она отстаивает, программа ИПЕК оказывает поддержку трехсторонним участникам в отношении выдвижения на первый план вопросов детского труда в ключевых программных областях и оказания содействия применению законов и практики в борьбе с детским трудом. Основная цель ИПЕК состоит в том, чтобы добиться постепенной ликвидации эксплуатации труда детей в мире. Особое внимание уделяется искоренению наихудших форм эксплуатации труда детей, среди которых: рабство, принудительный труд, торговля детьми, долговая зависимость, крепостничество, проституция, порнография и опасная работа.

Чтобы достичь поэтапной ликвидации эксплуатации труда детей, ИПЕК направляет усилия на укрепление национального потенциала стран в решении данной проблемы и содействие мировому движению по борьбе с этим явлением. ИПЕК сотрудничает с министерствами труда, организациями работодателей и работников, а также с другими заинтересованными участниками в государственном и частном секторе экономики различных стран.

План действий ИПЕК основывается на Декларации об основополагающих принципах и правах в сфере труда, принятой в 1998 году, а также на Конвенции «О минимальном возрасте» №138 (1973 г.), выступающей за отмену детского труда, и Конвенции №182 (1999 г.) «О запрещении и незамедлительных мерах по ликвидации наихудших форм детского труда

[40]Реформа сиротских учреждений. Деинституционализация: за и против. М.:АСИ., 2005

Индикаторы/показатели для определения детского труда и его наихудших форм (indicators for defining the child labour and its worst forms) — представленный ниже список показателей

• возраст ребенка (согласно Трудовому Кодексу);

• опасный характер работы (негативное влияние на физическое, умственное, духовное, нравственное и социальное состояние и развитие детей);

• посещаемость школы, учеба + работа, прерывание учебного процесса;

• количество рабочих часов (полный/неполный рабочий день) (согласно Трудовому Кодексу);

• наличие вредного воздействия на ребенка (электрическое оборудование, ядовитые химикаты, воздействие солнца, высокой/низкой температуры, ношение/поднятие тяжестей, неправильное физическое положение при работе, работа с опасными животными, интоксикация, загрязненный воздух и т.д.;

• наличие фактов насилия со стороны взрослых;

• факторы и риски, влияющие на эмоциональное развитие ребенка(однотипность заданий, монотонность выполняемой работыпреследование, устное злоупотребление (грубость, ругательства), наказание, например, в виде недостаточного питания, возможности для обучения, продвижение по работе, возможности для развития потенциала, стимулы,);

• факты несчастных случаев на работе, травмы, случаи насилия;

• условия работы детей (недостаточное питание, отсутствие чистой питьевой воды, неудовлетворительные санитарные условия, недостаточное освещение, отсутствие медицинских наборов для оказания первой медицинской помощи/специалиста, способного оказать первую медицинскую помощь, ограничение свободы передвижения, свободы взаимодействия с другими людьми);

• рабочее место ребенка (улица, рынок, поле, хвостохранилище,) и т.д.

Использование детского труда (use of child labour) — регламентируется Кодексом КР о детях в частности в соответствии со статьей 14 кодекса КР

1. Запрещается принимать или привлекать ребенка для выполнения любой работы, которая может представлять опасность для его здоровья или служить препятстви-

ем в получении им образования либо наносить ущерб его здоровью и физическому, умственному, духовному, моральному и социальному развитию.

2. Запрещается эксплуатация детского труда в наихудших формах проявления, а также принудительный труд детей в любой форме на предприятиях, в учреждениях и организациях, независимо от форм собственности, в том числе в кооперативах, крестьянских и фермерских хозяйствах.

3. Запрещается применение детского труда на работах с вредными или опасными условиями труда, на подземных работах, в ночное время, а также на работах, выполнение которых может причинить вред их здоровью и нравственному развитию (игорный бизнес, работа в ночных развлекательных заведениях, производство, перевозка и торговля спиртными напитками, табачными изделиями, наркотическими и токсическими препаратами и т.д.).

4. Запрещаются поднятие, переноска и перемещение детьми тяжестей, превышающих установленные для них предельные нормы.

Перечень работ, на которых запрещается применение детского труда, а также предельные нормы тяжестей утверждаются в порядке, установленном Правительством Кыргызской Республики.[41]

К

Конвенция Организации Объединенных Наций о правах ребенка (UN Convention on Child Rights) — одним из наиболее важных событий в сфере защиты прав детей стало принятие Генеральной Ассамблеей Организации Объединенных Наций Конвенции о правах ребенка в ноябре 1989 г. Это всеобъемлющий перечень обязательств в отношении ребенка, которые государства готовы признать. К настоящему времени ее ратифицировали почти все страны в мире. Конвенция о правах ребенка (КПР) состоит из 54 статей, относящихся к 5 кластерам прав: выживание, развитие, защита, участие и мобилизация. Применение «подхода прав» предполагает понимание и разработку мер в контексте всех пяти кластеров, при этом ни один кластерный набор не имеет приоритета над остальными. Широкий спектр прав детей, провозглашенный настоящей Конвенцией, включает право на защиту от экономической эксплуатации и любой работы, которая может представлять опасность для здоровья, препятствовать учебе ребенка, или наносить ущерб его здоровью и физическому, умственному, духовному, моральному или социальному развитию.

[41]Кодекс Кыргызской Республики о детях 10июля 2012г. № 100.Ст.15.

Конвенция МОТ 1973 года о минимальном возрасте для приема на работу (№ 138) (ILO Convention № 138 on Minimum Age of Admission to Employment 1973) — является одной из 8 основополагающих конвенций МОТ. Конвенция о минимальном возрасте, дополняемая Рекомендацией № 146 обязывает государства, ратифицировавшие ее, проводить национальную политику, направленную на эффективное искоренение детского труда и постепенное повышение минимального возраста для приема на работу. Эта Конвенция - гибкий и динамичный инструмент, устанавливающий минимальный возраст для приема на работу в зависимости от вида работы и уровня развития страны. Поскольку Конвенция распространяется на все отрасли экономики и все виды занятости и работ существуют несколько положений, допускающих определенную гибкость, например: возможность исключения из сферы применения Конвенции работы на семейных предприятиях или некоторых видов работ в рамках обучения или образовательного процесса. Конвенция устанавливает принцип, согласно которому минимальный возраст должен быть не менее возраста окончания обязательного школьного образования, и ни в коем случае, не менее 15 лет, и что минимальный возраст должен быть постепенно доведен до уровня, совпадающего с возрастом достижения молодыми людьми полного физического и умственного развития. Основная цель Конвенции № 138 это действенное устранение детского труда; она является ключевым инструментом последовательной стратегии борьбы с ним, в то время как Рекомендация № 146 предусматривает широкие рамки и необходимые политические меры как для предотвращения, так и для устранения проблемы

Установление минимального возраста для приема на работу является одним из основных обязательств, которое принимают на себя государства-члены МОТ, ратифицирующие Конвенцию. В рамках данного положения в Конвенции выделяется следующие три категории:

• Минимальный возраст не должен быть ниже возраста завершения обязательного школьного образования, и ни в коем случае не менее 15 лет. Страны, чьи экономика и система образования не-

достаточно развиты, могут первоначально установить возраст для приема на работу в 14 лет как минимальный (Статья 2).

• Минимальный возраст для приема на любой вид работы по найму или другой работы, которая по своему характеру или в силу обстоятельств, в которых она осуществляется, может нанести ущерб здоровью, безопасности или нравственности подростка, не должен быть ниже восемнадцати лет (Статья 3).

• Национальным законодательством или правилами может допускаться прием на работу по найму или на другую работу лиц в возрасте от тринадцати до пятнадцати лет для легкой работы, которая a) не кажется вредной для их здоровья или развития; и b) не наносит ущерба посещаемости школы, их участию в утвержденных компетентными органами власти программах профессиональной ориентации или подготовки или их способности воспользоваться полученным обучением. Для стран, которые изначально установили минимальный возраст в 14 лет, минимальный возраст для легкой работы, может быть установлен на уровне 12 лет (Статья 7).

Конвенция МОТ 1999 года о наихудших формах детского труда (№182) (ILO Convention №182 on the Worst Forms of Child Labour, 1999) — также является одной из 8 основополагающих конвенций МОТ.Виюне 1999 года Международная конференция труда единогласно приняла новую Конвенцию по вопросам детского труда. Конвенция о наихудших формах детского труда отражает всеобщее единодушие в том, что наихудшим формам детского труда немедленно должен быть положен конец. За всю историю МОТ эта конвенция имеет самый высокий темп ратификации. Конвенция № 182 распространяется на всех детей, девочек и мальчиков, в возрасте до 18 лет и не предусматривает исключений для каких-либо отраслей экономики или категорий работников. Она призывает «принять немедленные и эффективные меры по запрещению и искоренению наихудших форм детского труда».

Для целей настоящей Конвенции термин «наихудшие формы детского труда» включает:

а) все формы рабства или практику, сходную с рабством, как, например, продажа детей и торговля ими, долговая кабала и крепостная зависимость, а также принудительный или обязательный труд, в том числе принудительную или обязательную вербовку детей для использования их в вооруженных конфликтах;

б) использование, вербовка или предложение ребенка для занятия проституцией, для производства порнографической продукции или порнографических представлений;

в) использование, передача или предложение ребенка для занятия противоправной деятельностью, в частности для производства и продажи наркотиков, как они определены в соответствующих международных договорах;

г) работа, которая по своему характеру или условиям, в которых она выполняется, может нанести вред здоровью, безопасности или нравственности детей.

Конвенция оставляет за национальными правительствами право на определение существующих опасных видов работ, запрещенных в соответствие с пунктом (d) – это должно быть сделано после консультаций с организациями работодателей и трудящихся, с учетом существующих международных норм.

Страны, ратифицировавшие Конвенцию, обязаны разрабатывать и осуществлять программы действий по искоренению существующего детского труда и предотвращению его новых форм. Такие меры должны включать реабилитацию детей и предоставление доступа к бесплатному образованию или профессионально-технической подготовке.

Конвенция № 182 не пересматривает и не заменяет Конвенцию № 138, которая остается в основе национальной и международной работы по полному искоренению детского труда. Они дополняют друг друга: Конвенция № 182 фокусируется на наихудших формах детского труда как на приоритетной цели, в то время как Конвенция № 138 ставит своей основной задачей действенное устранение детского труда, а так же разъясняет, что должно быть сделано для установления стандартов о минимальном возрасте.

М

Минимальный возраст для приема на любой вид работы по найму или другой работы (the minimum age of admission to employment) — для приема на любой вид работы по найму или другой работы, которая по своему характеру или в силу обстоятельств, в которых она осуществляется, может нанести ущерб здоровью, безопасности или нравственности подростка, не должен быть ниже восемнадцати лет.[42]

Минимальный возраст должен устанавливаться на одном и том же

[42]Конвенция №138 о минимальном возрасте для приема на работу.

уровне для всех отраслей экономической деятельности. Страны-члены МОТ, ратифицировавшие Конвенцию МОТ № 138, обязуются осуществлять национальную политику, имеющую целью обеспечить эффективное упразднение детского труда и постепенное повышение минимального возраста для приема на работу до уровня, соответствующего наиболее полному физическому и умственному развитию подростков - до шестнадцати лет. Там, где минимальный возраст для приема на работу по найму и другие работы, охваченные статьей 2 Конвенции 1973 года о минимальном возрасте, все еще ниже пятнадцати лет, должны быть приняты срочные меры для доведения его до этого уровня. Там, где невозможно немедленно установить минимальный возраст для всех видов работ в сельском хозяйстве и смежных видах деятельности в сельских районах, минимальный возраст должен быть установлен, по крайней мере, для работы на плантациях и на других сельскохозяйственных предприятиях, упомянутых в пункте 3 статьи 5 Конвенции 1973 года о минимальном возрасте.[43]

Медицинские осмотры лиц в возрасте до 18 лет (medical examination of persons under the age of 18) — лица в возрасте до 18 лет принимаются на работу только после предварительного обязательного медицинского осмотра и в дальнейшем, до достижения возраста 18 лет, ежегодно подлежат обязательному медицинскому осмотру.

Предусмотренные статьей 296 Трудового Кодекса КР медицинские осмотры осуществляются за счет средств работодателя.

Обязательные ежегодные медицинские осмотры несовершеннолетних работников проводятся в рабочее время с сохранением среднего размера заработной платы.[44]

Международная организация труда (МОТ) (International Labour Organization) (ILO) — является специализированным агентством Организации Объединенных Наций (ООН), способствующим достижению социальной справедливости и

[43]Рекомендация №146 о минимальном возрасте для приема на работу.
[44]Трудовой кодекс Кыргызской Республики от 4 августа 2004г. № 107. Ст. 296.

международному признанию прав человека и трудовых прав. Ее деятельность направлена на расширение возможностей женщин и мужчин для получения достойной и продуктивной занятости в условиях свободы,справедливости, социальных гарантий и уважения человеческого достоинства. Главные цели Организации – содействовать защите трудовых прав, расширению возможностей достойной занятости, укреплению социальной защищенности и развитию диалога по вопросам, связанным со сферой труда. МОТ разрабатывает международные трудовые стандарты в форме конвенций и рекомендаций, устанавливая минимальные стандарты основных трудовых прав таких как: свобода объединений, право на организацию и на ведение коллективных переговоров, отмена принудительного труда, равенство возможностей и равенство в обращении, ликвидация эксплуатации труда детей, и другие стандарты, регулирующие условия в целом спектре проблем, связанных с трудовыми отношениями. Кроме того, МОТ обеспечивает техническую помощь в многочисленных сферах. МОТ также способствует развитию независимых организаций работодателей и работников, организует обучение для этих организаций и предоставляет им консультативные услуги. МОТ – единственное трехстороннее учреждение Организации Объединенных Наций, в котором представители правительств, работодателей и трудящихся совместно формируют его политику и программы. МОТ является международным органом, на который возложена ответственность за выработку и соблюдение международных трудовых норм. Действуя совместно со 181 государством-членом, МОТ добивается признания трудовых норм и соблюдения их на практике.

МОТ была создана в 1919 году в соответствии с одной из частей Версальского мирного договора, положившего конец Первой мировой войне, исходя при этом из убежденности в том, что всеобщий и прочный мир может быть установлен только на основе социальной справедливости. Основатели МОТ решительно выступали за создание гуманных условий труда, против несправедливости, лишений и бедности. В 1944 году, во время второго кризисного периода в мировой истории, члены МОТ подтвердили эти цели, приняв Филадельфийскую декларацию; в ней провозглашается положение о том, что труд не является товаром, и определяются основные права человека и экономические права, исходя из принципиального положения о том, что нищета в любом месте является угрозой для общего благосостояния. В 1946 году МОТ стала первым специализированным учреждением, ассоциированным с только что созданной Организацией Объединенных Наций. В 1969 году по случаю 50-й

годовщины своего создания МОТ была удостоена Нобелевской премии мира.

Международные стандарты (international standards) — одной из старейших и наиболее важных функций Организации Объединенных Наций является принятие конвенций, которые устанавливают международные стандарты широкого спектра действия. Международная организация труда устанавливает международные стандарты, связанные с трудовой деятельностью. Они принимаются на Международной конференции труда, которая проходит ежегодно в Москве. Конвенции МОТ функционируют подобно договорам, которые в случае их ратификации налагают на государства-члены МОТ обязательства по реализации положений конвенций.

Мониторинг детского труда (МДТ) (child labour monitoring) (CLM) включает в себя:

- выявление работающих детей,
- направление их в соответствующие социальные службы,
- предоставление им защиты и предотвращение дальнейшей эксплуатации.

Мониторинг предусматривает регулярные непосредственные наблюдения за местами, где могут работать дети, определение рисков, которым они могут быть подвержены, передачу детей социальным службам, подтверждение информации о том, что они более не вовлечены в труд и располагают альтернативными возможностями, например, доступом к образованию. Построение системы мониторинга детского труда направлено не на получение точных количественных данных о распространенности детского труда в том или ином районе / регионе. Информация, получаемая в результате мониторинга детского труда, помогает получить представление о том, в чем заключается проблема и какие необходимо принимать действия. МДТ может использоваться в качестве программной стратегии по построению социальных услуг работающим детям. Конечная цель МДТ – убедиться, что в результате мониторинга дети и молодые работники не вовлечены в наихудшие формы детского труда и что им не угрожает эксплуатация и/или опасные условия труда.

Н

Наркомания (drug addiction) — болезненное психическое состояние, вызванное хронической интоксикацией вследствие злоупотребления наркотическими средствами, которые отнесены к таковым Конвенциями ООН и характеризующееся психической или физической зависимостью от них.

Наркотические средства (drugs) — вещества синтетического или естественного происхождения, их препараты, а также растения, классифицированные в качестве таковых в соответствующих международных конвенциях, а равно иные вещества и растения, в силу их действия или злоупотребления ими включенные в национальные списки наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Кыргызской Республике. **Производство наркотических средств (production of drugs)** — действия, направленные на серийное получение наркотических средств из химических веществ и (или) растений. **Переработка наркотических средств (processing of drugs)** — действия, в результате которых происходят рафинирование (очистка от посторонних примесей), повышение в препарате концентрации наркотических средств, а также получение на их основе веществ, не являющихся наркотическими средствами. **Изготовление наркотических средств (manufacture of drugs)** — действия, в результате которых на основе наркотических средств, психотропных веществ или их прекурсоров получены готовые к использованию и потреблению формы наркотических средств или содержащие их лекарственные средства[45]

Использование, вербовка или предложение ребенка для производства и продажи наркотиков относятся к наихудшим формам детского труда.

Наихудшие формы детского труда (worst forms of child labour) включают:

а) все формы рабства или практику, сходную с рабством, как, например, продажа детей и торговля ими, долговые обязательства, а также принудительный или обязательный труд, включая принудительную или обязательную вербовку детей для использования их в вооруженных конфликтах;

б) использование, вербовку или предложение ребенка для занятия проституцией, для производства порнографической продукции или для порнографических представлений;

в) использование, вербовку или предложение ребенка для проти-

[45]Доступно на сайте: http://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---ed_protect/---protrav/---ilo_aids/documents/legaldocument/wcms_127905.pdf

воправной деятельности, в частности для производства и продажи наркотиков, как они определены в соответствующих международных договорах;

г) работу, которая по своему характеру или условиям, в которых она выполняется, может нанести вред здоровью, безопасности или нравственности детей (в соответствии с Конвенцией МОТ №182).

Нормы выработки для работников в возрасте до 18 лет (performance rates for workers under 18) — нормы выработки для работников в возрасте до 18 лет устанавливаются исходя из общих норм выработки пропорционально установленной для этих работников сокращенной продолжительности рабочего времени.

Для работников в возрасте до 18 лет, поступающих на работу после окончания общеобразовательных организаций и образовательных организаций начального профессионального образования, а также прошедших профессиональное обучение на производстве, в случаях и порядке, которые установлены законами и иными нормативными правовыми актами, могут утверждаться пониженные нормы выработки.[46]

О

Образование для всех (Программа) (Education for All) — образование лежит в основе искоренения и предотвращения использования детского труда, а также формирования квалифицированной рабочей силы, и содействия развитию на основе принципов социальной справедливости и прав человека. Следовательно, усилия международного сообщества по достижению целей программы «Образование для всех» и искоренению детского труда неразрывно связаны. Образование является основным инструментом, позволяющим предотвратить использование детского труда. Дети, которые имеют крайне ограниченный доступ или вообще не имеют доступа к качественному образованию располагают плохими возможностями для выхода на рынок труда, кроме того чтобы пойти на рынок труда. Зачастую, они вынуждены работать в опасных и эксплуатационных услови-

[46]Трудовой кодекс Кыргызской Республики от 4 августа 2004 г. № 107. Ст. 298.

ях. Дети, которые постоянно работают, не могут посещать школу. У тех, кто совмещает работу и учебу, страдает успеваемость, кроме того наблюдается устойчивая тенденция прекращения посещения школы этими детьми, и перехода на постоянную работу. Если не все, то большая часть из более чем 100 миллионов детей по всему миру, не охваченных начальным образованием, занимаются трудовой деятельностью. Действия по достижению всеобщего охвата начальным образованием должны идти рука об руку с деятельностью по искоренению детского труда. Кроме того, учитывая что 60 процентов детей, не получающих образование – девочки, необходимо предпринимать особые меры для изучения препятствий в получении образования, с которыми сталкиваются девочки, и особенно, особенностей работы, в которую вовлечены девочки. В этой связи МОТ-ИПЕК поддерживает деятельность по достижению целей Программы «Образование для всех» на международном, национальном и местном уровнях. В целях содействия реализации такого многопланового подхода, в рамках программы МОТ-ИПЕК была проведена работа с основными организациями ООН и другими партнерами по формированию Всемирной рабочей группы по вопросам детского труда и образования, члены – учредители которой включают такие организации, как ЮНЕСКО, Всемирный банк и Глобальный марш протеста против детского труда.

Обеспечение работников средствами индивидуальной защиты и гигиены (providing workers with personal protective equipment and hygiene) — на работах с вредными или опасными условиями труда, а также на работах, выполняемых в особых температурных условиях или связанных с загрязнением, работникам выдаются спецодежда, спецобувь и другие средства индивидуальной защиты, мыло, смывающие и обезвреживающие средства в соответствии с нормами и правилами, утвержденными в порядке, определенном Правительством Кыргызской Республики.

Приобретение, хранение, стирка, чистка, ремонт, дезинфекция и обезвреживание средств индивидуальной защиты и гигиены работников осуществляются за счет средств работодателя.[47]

[47]Трудовой кодекс Кыргызской Республикиот 4 августа 2004 г. № 107.Ст.214.

Опасная работа, выполняемая детьми (hazardous work done by children) — является любым видом деятельности или профессии, которые по своему характеру или типу оказывают или вызывают неблагоприятное влияние на безопасность, здоровье и нравственное развитие ребенка.

а) работы, при которых дети подвергаются физическому, психологическому или сексуальному насилию;

б) работы, выполняемые под землей, под водой, на опасной высоте, в замкнутом пространстве;

в) работы с опасными механизмами, оборудованием и инструментами или работы, требующие переноски или перемещения тяжестей вручную;

г) работы во вредных для здоровья условиях, при которых дети могут подвергаться, например, воздействию опасных веществ или процессов, или температур, уровней шума или вибрации, наносящих вред их здоровью;

д) работы, которые выполняются в особо трудных условиях, связанных, например, с большой продолжительностью рабочего времени или работой ночью, а также работы, при которых ребенок необоснованно удерживается в помещении, принадлежащем работодателю.

«Опасные и вредные виды работ», выполняемые детьми, представляют собой виды деятельности или профессии, которые по своему характеру оказывают неблагоприятное влияние на их безопасность, (физическое или умственное) здоровье и на нравственное развитие.

Опасный и вредный характер таких работ может быть результатом чрезмерной рабочей нагрузки, физических условий труда и(или) интенсивности труда с точки зрения продолжительности рабочего времени даже в тех случаях, когда сама по себе деятельность или профессия не считается вредной или опасной. Перечень таких видов работ должен определяться на национальном уровне после трехсторонних консультаций.

Организации работодателей (organizations of employers) — организации работодателей содействуют созданию благоприятных условий для успешного развития предпринимательства, роста производительности и экономического развития, оказывая влияние на среду, в которой предприниматели развивают свой бизнес, и предоставляя услуги, которые способствуют успеху их предприятий. В советское время организации работодателей в Кыргызстане не существовали: первые такие объединения появились в начале 90-х годов прошлого века с началом переходного периода. Несмотря на то, что теперь в стране в той или иной форме есть организации работодателей, многие такие объединения пока недостаточно

развиты и устойчивы как в плане их влияния, так и в плане членской базы. Сегодня они стремятся развиваться, опираясь на немногочисленный персонал и ограниченные возможности. Некоторые объединения в большей степени делают упор на экономические вопросы, а не на вопросы труда и социальных отношений. В этом контексте перед организациями работодателей стоят задачи стратегического развития организации, расширения членской базы и в то же время усиления своего потенциала для того, чтобы наряду с правительством и профсоюзами принимать участие в разработке трудовой и социальной политики. Для этого им необходимо улучшать качество существующих услуг для членов и предоставлять им новые услуги, наращивать профессиональный потенциал по широкому спектру вопросов в сфере труда и социальных отношений.

Организации работодателей и работников историческом плане были первыми, кто выступил за продвижение международных трудовых норм, в том числе и за запрет детского труда. При поддержке МОТ организации работодателей и работников продолжают играть важную роль в национальных и глобальных усилиях, направленных на борьбу с детским трудом. Работодатели могут способствовать отказу от использования детского труда на своих предприятий, а также повлиять на тех, кто нанимает детей незаконно. Кроме того, национальные организации работодателей обладают большим потенциалом для оказания помощи при сборе данных относительно масштабов использования детского труда в различных секторах, для оказания влияния на разработку политики, направленной на упразднение детского труда; для установления партнерских связей с профсоюзами и неправительственными организациями в целях разработки соответствующих мер с целью профессиональной подготовки работающих детей; а также повышения осведомленности общественности относительно неблагоприятных последствий использования детского труда и несоблюдения прав детей.

Организации трудящихся (organizations of employees) — традиционно профсоюзы первыми вступали в борьбу по искоренению детского труда, и во многих государствах сейчас так и происходит. На предприятиях и в учреждениях, где существуют свои собственные профсоюзы, непосредственно на местах, на руководство может быть оказано давление с целью постепенного искоренения детского труда, или, по крайней мере, случаи, связанные с опасностью и бесчеловечными условиями труда, могут отслеживаться и устраняться. Вероятность обнаружения случаев использования наихудших форм детского труда в организо-

ванном секторе, где профсоюзы имеют наибольшее влияние, и в неорганизованном секторе гораздо больше, чем там, где вообще нет профсоюзов.

Помимо деятельности, осуществляемой непосредственно на рабочих местах, профсоюзы вносят свой вклад в борьбу с наихудшими формами детского труда следующим образом:

• повышают информированность членов профсоюза, а также всех работающих взрослых людей о данной проблеме посредством печатных изданий, плакатов, проведения кампаний, семинаров и обучающих курсов. Они могут оказывать влияние на отношение к данной проблеме рабочих семей, детей и их родителей, а также объединять усилия и действовать совместно с организациями работодателей и потребителей, а также неправительственными организациями при проведении кампаний по борьбе с детским трудом;

• контролируют развитие ситуации с детским трудом, зачастую при сотрудничестве с правительственными службами и организациями работодателей, собирают данные необходимые для выявления случаев использования наихудших форм детского труда и для оценки программ по борьбе с ними, как на местном, так и на национальном уровне;

• участвуют в коллективных переговорах с работодателями о том, как избежать использования детского труда и добиться его искоренения;

• участвуют в трехсторонних переговорах с правительством и организациями работодателей по определению политики и программ по борьбе с наихудшими формами детского труда и по контролю за их осуществлением;

• оказывают непосредственную поддержку работающим детям и их родителям;

• следят за выявлением случаев жестокого обращения с детьми;

• учреждают различные структуры, например: комитеты, отделы и службы, внутри организации;

• принимают участие в национальных программах по борьбе с детским трудом;

• в случаях выявления постоянных нарушений, прибегают к помощи международных служб по осуществлению контроля за использованием детского труда

Оплата труда работников в возрасте до 18 лет (compensation for employees under the age of 18) — при сокращенной продолжительности ежедневной работы. При повременной оплате труда заработная плата работникам в возрасте до 18 лет выплачивается с учетом сокращенной продолжительности работы. Работодатель может за счет собственных средств производить им доплаты до уровня оплаты труда работников соответствующих категорий при полной продолжительности ежедневной работы.

Труд работников в возрасте до 18 лет, допущенных к сдельным работам, оплачивается по установленным сдельным расценкам. Работодатель может устанавливать им за счет собственных средств доплату до тарифной ставки за время, на которое сокращается продолжительность их ежедневной работы.

Оплата труда работников в возрасте до 18 лет, обучающихся в общеобразовательных организациях, образовательных организациях начального, среднего и высшего профессионального образования и работающих в свободное от учебы время, производится пропорционально отработанному времени или в зависимости от выработки. Работодатель может устанавливать этим работникам доплаты к заработной плате за счет собственных средств.[48]

Оценка семьи и ребенка (child and family assessment) — процесс сбора и анализа релевантной информации об истории, потребностях, сильных сторонах, проблемах и жизненных целях человека/ребенка или семьи. Эта информация используется в процессе разработки плана, направленного на конструктивные перемены.

П

Потребности (needs) — форма проявления интенциональной природы психики, в соответствии с которой живой организм побуждается к осуществлению качественно определенных форм деятельности, необходимых для сохранения и развития индивида и рода. Первично биологической формой потребности является нужда. На ее восполнение направлены инстинкты, в которых заданы и свойства релевантных потребности предметов, и основные поведенческие акты, необходимые для их достижения. Для человека характерно то, что даже те его потребности, которые связаны с задачами его физического существования, отличны от аналогичных потребностей животных. В силу этого они способны существенно видоизменяться в за-

[48]Трудовой кодекс Кыргызской Республики от 4 августа 2004г. № 107. Ст. 299.

висимости от общественных форм его жизнедеятельности. Развитие человеческих потребностей осуществляется за счет общественно обусловленного развития их предметов. Потребности подразделяют по характеру деятельности (оборонительная деятельность, пищевая, половая, познавательная, коммуникативная, игровая). Субъективно потребности репрезентируются в виде эмоционально окрашенных желаний, влечений, стремлений, а их реализации — в виде оценочных эмоций.

Последствия повышенных физических нагрузок на позвон- ки и позвоночный столб детского организма (effects of high physical activity on children's spinal bones and back bones) — на позвоночный столб детей физическая нагрузка оказывает свое влияние, начиная с момента начала ходьбы ребенка и до периода окончательного его формирования. Любая тяжесть, которая превышает возрастные возможности ребенка, отрицательно отражается на его физическом развитии. Дети, постоянно занимающиеся тяжелым физическим трудом с нагрузкой (например, грузчики, транспортировщики груза и т.д.), значительно отстают от своих сверстников в росте, массе тела. В результате у них уменьшается пространство между дисками позвонков, что ограничивает их подвижность и способствует появлению других патологий позвоночного столба.

Напряженный физический труд детей вызывает различные проблемы позвонков и позвоночного столба, и в результате вызывает искривление позвоночного столба (кифоз, сколиоз, кифосколиоз), нарушения межпозвонковых сочленений («остеохондроз», грыжи дисков, сдавление корешков спинного мозга) и переломы отростков и тел позвонков.

Кифоз означает искривление позвоночного столба в направлении вперед.

Сколиоз – искривление позвоночника в боковом направлении (влево или вправо).

Кифосколиоз – одновременное искривление позвоночного столба вперед и в сторону.[49]

[49]Физический труд и состояние здоровья детей. Пособие для детей и родителей. Министерство здравоохранения Кыргызской Республики. Бишкек - 2006 г.

Программы действий (action programmes) — указанные в статье 6 Конвенции (182), должны разрабатываться и осуществляться в срочном порядке после консультаций с соответствующими правительственными ведомствами и организациями работодателей и трудящихся с учетом мнения детей, непосредственно затронутых наихудшими формами детского труда, а также их семей и, в случае необходимости, мнения других заинтересованных групп, разделяющих цели Конвенции и настоящей Рекомендации. Такие программы должны, среди прочего, иметь целью:

а) выявление и осуждение наихудших форм детского труда;

б) недопущение вовлечения детей в наихудшие формы детского труда или прекращение их занятия таким трудом, защиту их от репрессалий и обеспечение их реабилитации и социальной интеграции посредством мер, которые учитывают их потребности в области образования, а также физические и психологические потребности;

в) привлечение особого внимания:

1) к детям младшего возраста;

2) к девочкам-подросткам;

3) к проблеме скрытых форм работы, при которых девочки подвергаются особому риску;

4) к другим группам детей, которые являются особо уязвимыми или имеют особые нужды;

г) выявление общин, в которых дети подвергаются особому риску, охват таких общин и работу с ними;

д) информирование общественности и заинтересованных групп, включая детей и их семьи, привлечение их внимания к проблеме и их мобилизацию.[50]

Продолжительность ежедневной работы (смены) (the duration of daily work (shift) — продолжительность ежедневной работы (смены) не может превышать:

для работников в возрасте от 14 до 16 лет – 5 часов, от 16 до 18 лет – 7 часов;

для учащихся общеобразовательных организаций (школ), образовательных организаций начального и среднего профессионального образования, совмещающих в течение учебного года учебу

[50]Рекомендации №190 о запрещении и немедленных мерах по искоренению наихудших форм детского труда.1999 г.

с работой, в возрасте от 14 до 16 лет - 2,5 часа, в возрасте от 16 до 18 лет – 3,5 часа;

для инвалидов – в соответствии с медицинским заключением.

Для работников, занятых на тяжелых физических работах, работах с вредными или опасными условиями труда, где установлена сокращенная продолжительность рабочего времени, максимально допустимая продолжительность ежедневной работы (смены) не может превышать при 36 часовой рабочей неделе – 8 часов, если иное не предусмотрено нормативными правовыми актами Кыргызской Республики.[51]

Позитивный труд (positive labour) — труд, который соответствует правовым нормам и не вредит здоровью и развитию ребенка или его занятиям в школе, может считаться позитивным опытом.[52]

Привязанность (attachment) — это форма эмоциональной коммуникации, основанная на удовлетворении взрослыми формирующейся потребности ребенка в безопасности и любви. Привязанность к матери или к другому значимому взрослому — необходимая фаза в нормальном психическом развитии детей, в формировании личности. Травматические последствия разлучения, насилие над детьми, пренебрежение нуждами детей могут повлиять на развитие здоровой привязанности между ребенком и взрослыми, что в дальнейшем может привести к задержке в развитии ребенка.

Приемная семья (foster family) — семья, образуемая на основании договора о передаче ребенка на воспитание в семью, или семья, которая в установленном законодательством порядке осуществила усыновление.

Приемная семья образуется по желанию граждан (супругов или отдельного лица), которые добровольно берут для воспитания и совместного проживания в семье детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе находящихся в воспитательном учреждении, лечебном учреж-

[51]Трудовой кодекс Кыргызской Республики от 4 августа 2004 г. № 107. Ст.95.

[52]Inter-Parliamentary Union/ILO: Eliminating the worst forms of child labour: A practical guide to ILO Convention No. 182,Handbook for parliamentarians No. 3-2002 (Geneva, 2002), p. 15.

дении, учреждении социальной защиты населения или другом аналогичном учреждении, на основании договора.[53]

Принудительный труд (forced labour) — означает всякую работу или службу, требуемую от какого-либо лица под угрозой какого-либо наказания, для выполнения которой это лицо не предложило своих услуг добровольно. Принудительный труд представляет различные формы, включая долговую кабалу, торговлю людьми и другие виды современного рабства. Наиболее уязвимыеего жертвы – женщины и девушки, принуждаемые к проституции; мигранты, попавшие в долговую зависимость; подвергающиеся жестокой эксплуатации работники предприятий или ферм, которых удерживают там явно незаконными методами и не платят им ничего или крайне мало. С момента своего создания МОТ работала над проблемой устранения принудительного труда и порождающих его условий; в поддержку этих усилий были начаты специальные программы действий. В партнерстве с трудящимися, работодателями, гражданским обществом и другими международными организациями МОТ занимается всеми аспектами принудительного труда. Сюда входят профилактические меры, включая проекты по расширению источников средств существования в местных общинах, выходцами из которых являются жертвы торговли людьми, поддержка лиц, освобожденных от принудительного труда. Эти программы включают микрокредитование, предоставление возможностей профессиональной подготовки и облегчение доступа к образованию. Согласно оценкам, жертвами принудительного труда во всем мире являются не менее 12 миллионов человек. Из них 10 миллионов эксплуатируются в частном секторе, а не принуждаются к такому труду государством. По оценке МОТ, принудительный труд жертв торговли людьми приносит ежегодно в виде прибыли 32 млрд. долл. США.

Однако термин «принудительный или обязательный труд» не включает в себя:

а) любую работу или службу, требуемую в силу законов об обязательной воинской службе и применяемую для работ чисто военного характера;

б) любую работу или службу, являющуюся частью обычных гражданских обязанностей граждан полностью самоуправляющейся страны;

в) любую работу или службу, требуемую от какого-либо лица вследствие приговора, вынесенного решением судебного органа, при условии, что эта работа или служба будет производиться под надзором и контролем государственных властей и что указанное

[53]Кодекс Кыргызской Республики о детях от 10 июля 2012г. № 100. Ст. 80.

лицо не будет уступлено или передано в распоряжение частных лиц, компаний или обществ;

г) любую работу или службу, требуемую в условиях чрезвычайных обстоятельств, то есть в случаях войны или бедствия или угрозы бедствия, как-то: пожары, наводнения, голод, землетрясения, сильные эпидемии или эпизоотии, нашествия животных, насекомых или паразитов растений, и вообще обстоятельств, ставящих под угрозу или могущих поставить под угрозу жизнь или нормальные жизненные условия всего или части населения;

д) мелкие работы общинного характера, то есть работы, выполняемые для прямой пользы коллектива членами данного коллектива, и которые поэтому могут считаться обычными гражданскими обязанностями членов коллектива при условии, что само население или его непосредственные представители имеют право высказать свое мнение относительно целесообразности этих работ.[54]

Принудительный детский труд (forced child labour) — случаи, когда семья или человек, вовлекший ребенка в работу, зачастую под угрозой насилия, заставляют его приносить деньги, продукты, оказывать услуги.

Р

Рабочее время (working hours/time) — рабочим считается время, в течение которого работник в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка или графиком работы либо условиями трудового договора должен выполнять свои трудовые обязанности.

Рабочее время нормируется путем установления норм его продолжительности на протяжении календарной недели (рабочая неделя) и в течение суток (рабочий день, рабочая смена).[55]

Работы, на которых запрещается применение труда лиц в возрасте до 18 лет (types of works prohibited to persons under the age of 18 years) — запрещается применение труда лиц в возрасте до 18 лет на работах с вредными и (или) опасными условиями тру-

[54]Конвенция Международной Организации Труда № 29 о принудительном или обязательном труде. 1 мая 1932 год.
[55]Трудовой кодекс КР от 4 августа 2004г. № 107. Ст.89

да, на подземных работах, а также на работах, выполнение которых может причинить вред их здоровью и нравственному развитию (игорный бизнес, работа в ночных кабаре и клубах, производство, перевозка и торговля спиртными напитками, табачными изделиями, наркотическими и токсическими препаратами).

Запрещаются переноска и перемещение работниками в возрасте до 18 лет тяжестей, превышающих установленные для них предельные нормы.

Перечень работ, на которых запрещается применение труда работников в возрасте до 18 лет, а также предельные нормы тяжестей утверждаются в порядке, установленном Правительством Кыргызской Республики.[56]

Ребенок (дети) (child–children) — это физическое(ие) лицо(а), не достигшее(ие) восемнадцатилетнего возраста (МОТ). Это определение основывается на положениях Конвенции МОТ об искоренении наихудших форм детского труда от 1999 года (№ 182)

Реинтеграция (reintegration) — возвращение ребенка в сообщество. Она включает в себя работу с представителями сообщества, например, учителями и школьниками, местными лидерами, религиозными учреждениями, местными правоохранительными органами, бизнес сообществами и соседями, понимание причин, по которым дети оказались в трудной жизненной ситуации, и предоставление помощи для возврата в школу и дальнейшей социализации. Реинтеграция подразумевает возможное воссоединение с семьей, но не обязательно: дети могут быть реинтегрированы в общество, и социальные структуры, даже если их невозможно вернуть обратно в семью.

«Государства-участники принимают все необходимые меры для того, чтобы содействовать физическому и психологическому восстановлению и **социальной реинтеграции (social reintegration)** ребенка, являющегося жертвой: любых видов пренебрежения, эксплуатации или злоупотребления, пыток или любых других жестоких, бесчеловечных или унижаю-

[56]Трудовой кодекс КР от 4 августа 2004г. № 107. Ст.294.

щих достоинство видов обращения, наказания или вооруженных конфликтов. Такое восстановление и **реинтеграция** должны осуществляться в условиях, обеспечивающих здоровье, самоуважение и достоинство ребенка».[57]

Резилиенс (resilience) — способность быстро восстанавливать физические и душевные силы (англ. Resilience). Способность быстро восстанавливать физические и душевные силы, позволяющая индивиду стать хорошим человеком, несмотря на ошибочно выбранный им жизненный путь..

В исследованиях выделяются следующие решающие факторы, определяющие устойчивость к внешним воздействиям:

• Оказание помощи детям и их поддержка (со стороны семьи, школы, общественных объединений).

• Персональные/внутренние силы, развитые в ребенке (самооценка, возможность самоконтроля, духовность и альтруистические наклонности).

• Приобретенные социально-межличностные способности (способность решения проблем и коммуникативные способности).

Рекомендации (recommendations), которые сопровождают многие Конвенции, служат подробными руководствами, определяющими способы выполнения требований Конвенций, в таких областях, как политика, законодательство и практическая применение. Основные рекомендации касающиеся детей – это Рекомендации 146 к Конвенции МОТ №138 о минимальном возрасте приема на работу и Рекомендации 190 к Конвенции МОТ № 182 о запрещении и немедленных мерах по искоренению наихудших форм детского труда.

С

Сельское хозяйство (agriculture) — охватывает сельскохозяйственную и лесоводческую деятельность, осуществляемую на сельскохозяйственных предприятиях, включая растениеводство, лесоводство, животноводство, пчеловодство, первичную переработку продукции растительного и животного происхождения собственником предприятия или от его имени, а также использование и обслуживание машин, оборудования, приспособлений, инструментов и сельскохозяйственных агрегатов, включая любые процессы, хранение, операции или транспортировку на сельскохозяйственном предприятии, которые непосредственно связаны с сельскохозяйственным производством.[58]

Минимальный возраст для на-

[57]Конвенция ООН о правах ребенка, принятая резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года. Ст.39.

[58]Конвенция № 184 о безопасности и гигиене труда в сельском хозяйстве. 2001г. Ст. 1.

правления на работу в сельском хозяйстве, которая в силу своего характера или условий, в которых она выполняется, может представлять угрозу для безопасности и здоровья молодых работников, устанавливается на уровне не ниже 18 лет.[59]

СИМПОК - Программа по статистической информации и мониторингу детского труда (SIMPOC – Statistical Information and Monitoring Programme on Child Labour) — программа МОТ по статистической информации и мониторингу детского труда. С момента образования в рамках данной Программы были поддержаны свыше 40 стран мира в проведении более 300 обследований по вопросам детского труда, 66 из которых были общенациональными по охвату. Действия в рамках данной Программы помогают странам составлять надежные, сопоставимые и всеобъемлющие данные о детском труде. Именно этот технический и финансовый потенциал позволил МОТ опубликовать глобальные и региональные оценки масштабов применения детского труда на 2000, 2004 и 2008 отчетные годы. Одним из важных итогов использования этого потенциала явилось установление более тесных связей с ключевыми партнерами, особенно в рамках межучрежденческой Программы «Изучение проблем детского труда» (ИПДТ) (Understanding Children's Work Programme - USW), начатой в 2000 году совместно со Всемирным банком и ЮНИСЕФ. В 2007 году при технической поддержки МОТ-СИМПОК в Кыргызстане было проведено первое национальное обследование по детскому труду. Результаты: Согласно полученным данным из 672000 занятых детей 592000 заняты на работах, которые неприемлемы для их возраста и развития. Иными словами число работающих детей в общем числе занятых составило 88,1 процента и 40,3 процента от общего числа детей в возрасте 5-17 лет. Из числа работающих детей – 57,9% мальчики. Подавляющее большинство работающих детей работают в качестве неоплачиваемых семейных работников (95%). В основном вовлечены в домашнее производство (76,4%), которое включает в себя сельскохозяйственные работы. В большинстве случаев дети работают вместе с другими членами домохозяйства для обеспечения домашнего хозяйства.

[59]Там же. Ст.16.

СКРИМ - Оказание поддержки правам ребенка посредством образования, искусства и средств массовой информации: стоп-сигнал детскому труду (SCREAM: stop child labour. Supporting Children's Rights through Education, Arts and Madia) — (оказание поддержки правам ребенка посредством образования, искусства и средств массовой информации) – это проект, осуществление которого началось в июне 2002 года. Он представляет собой инициативу в области образования и социальной мобилизации, проводимую на базе общин, которая расширила круг нетрадиционных партнеров ИПЕК, охватив школы, работников искусства и молодежные группы как в развитых, так и в развивающихся странах.

Проект СКРИМ нацелен на оказание помощи работникам образования в целях распространения знаний о проблеме детского труда среди молодежи и обеспечения понимания ее. В рамках данного проекта разработан пакет учебных материалов, состоящий из следующих 14 модулей, представленных на семи языках: дебаты; исследования и информация; средства массовой информации: пресса; средства массовой информации: радио и телевидение; интервью и опрос; вовлечение общественности, мир работы;[60]

Случай/дело (case) — общий термин, использующийся в социальной работе для описания совокупности сведений о человеке/семье, которому (ой) оказываются социальные услуги. **Ведение случая/дела (case management) —** профессиональные отношения между социальным работником и клиентом. (в данном контексте имеется виду работающий ребенок и его семья). **Работа по случаю (case work) —** совокупность методов, применяемая социальными работниками для укрепления и поддержки семьи и оказания ей помощи в достижении конструктивных перемен в ее жизни. **Планирование по случаю/делу (case planning) —** процесс выявления потребностей, сильных сторон и трудностей, подбора видов деятельности и услуг, которые могут помочь семье/ работающему ребенку разрешить стоящие перед ней проблемы. Управление случаем/делом – процесс координации работы по оказанию услуг, предусмотренных планом совместной работы, включающий, в частности, периодический и текущий контроль за степенью соответствия этих услуг целям совместной работы и реальным потребностям клиента.

Сокращенная продолжительность рабочего времени для отдельных категорий работников (reduced working hours for certain categories of workers) — для отдельных категорий работников устанавливается сокращенная продолжительность рабочего времени:

1) для работников в возрасте от

[60]Прекращение детского труда: цель близка. Глобальный доклад. Международная конференция труда. 2006 г.

14 до 16 лет – не более 24 часов в неделю, от 16 до 18 лет – не более 36 часов в неделю;

2) для работников, занятых на тяжелых физических работах, работах с вредными или опасными условиями труда, – не более 36 часов в неделю;

3) для работников, являющихся инвалидами I и II групп – не более 36 часов в неделю.

Список производств, цехов, профессий и должностей, а также перечень работ с вредными или тяжелыми, опасными, условиями труда, работа в которых дает право на сокращенную продолжительность рабочего времени, определяется Правительством Кыргызской Республики.[61]

Социализация (socialization) — осуществляемый в общении и деятельности процесс и результат усвоения и активного воспроизводства индивидом социального опыта, социальных норм и культурных ценностей того сообщества, к которому он принадлежит; процесс становления личности, обучения и усвоения индивидом ценностей, норм, установок, образцов поведения, присущих данному обществу, социальной общности, группе; сложный, многогранный процесс включения человека в социальную практику, приобретения им социальных качеств, усвоения общественного опыта и реализации собственной сущности посредством выполнения определенной роли в практической деятельности; процесс формирования умений и социальных установок индивидов, соответствующих их социальным ролям; влияния среды в целом, которые приобщают индивида к участию в общественной жизни, учат его пониманию культуры, поведению в коллективах, утверждению себя и выполнению различных социальных ролей. **Ресоциализация (resocialization)** — процесс повторной социализации индивида, осуществляемый при условии, что знания и навыки, приобретенные ранее в ходе социализации, не способствуют социокультурной адаптации или, обуславливают социально неприемлемое поведение. Ресоциализация подразумевает реконструкцию ранее сложившихся стереотипов поведения и замену их новыми, более функциональными или социально приемлемыми.

Социальная защита (social protection) — система мероприятий, осуществляемых обществом и его различными структурами, по обеспечению гарантированных минимально достаточных условий жизни, поддержанию жизнеобеспечения и деятельного существования человека; это комплекс мер, гарантируемых государством минимального уровня материальной поддержки социально-уязвимых слоев населения, оказавшаяся в условиях ниже, так называемой, черты бедности.[62]

Социальная работа (social work) — это деятельность по обеспечению социальных прав человека, семьи, группы, или компенсаций определенного со-

[61]Трудовой кодекс Кыргызской Республики от 4 августа 2004г. № 107. Ст.91.

[62]Баркер Р. Словарь социальной работы. М. : 1994

циального, физического или психического ущерба, который мешает индивиду, группе пользоваться своими социальными правами. Это форма государственного (со стороны государственных социальных ведомств и учреждений: органы социальной защиты, здравоохранения, образования и т.д.) и негосударственного (учреждения неправительственного сектора), воздействия на человека, группу людей с целью оказания им социально–медицинской, психолого–педагогической, социально–правовой помощи при обеспечении соответствующего уровня жизни и активизации собственных возможностей для преодоления трудных для клиента жизненных ситуаций.

Основные принципы социальной работы:[63]

• принцип универсальности (исключение дискриминации);

• принцип охраны социальных прав (например, нельзя связывать помощь, оказываемую многодетной семье, с требованием к ней ограничить детородную активность);

• принцип социального реагирования (действовать быстро и в соответствии с конкретными обстоятельствами социальной ситуации клиента);

• принцип профилактической направленности (предупреждение отягощения уже возникших проблем).

• принцип клиентоцентризма (признание приоритета прав клиента, кроме тех, где это противоречит правам и интересам других людей);

• принцип опоры на собственные силы (социальный работник должен подводить клиента к активной позиции в разрешении своих проблем, побуждать к самопомощи);

• принцип максимизации социальных ресурсов (социальные работники должны прилагать усилия для привлечения дополнительных возможностей оказания помощи клиенту путем обращения в неправительственные, благотворительные учреждения, использовать другие, не запрещенные законом способы);

• принцип конфиденциальности (в процессе деятельности социальному работнику становится доступной информация о клиенте, которая, будучи разглашенной, может принести вред ему или его

[63]Теория и методика социальной работы. Под редакцией И.Г.Зайнышева, МГСУ, 1994 г.

близким, дискредитировать и опорочить их);

• принцип толерантности (признание закономерности разнообразия клиентов и терпимость к проявлениям этого разнообразия.

Социальное партнерство (social partnership) — взаимодействие органов государственной власти, объединений работодателей и профсоюзов в определении и проведении в жизнь согласованной социально-экономической политики, политики в области трудовых отношений, а также двухсторонние отношения между работодателями и профсоюзами, при которых государство определяет параметры взаимодействия сторон.

Органы государственной власти и местного самоуправления являются сторонами социального партнерства в тех случаях, когда они выступают в качестве работодателей или их представителей в соответствии с законодательством или полномочием работодателей.[64] Социальное партнерство предполагает совместное планирование, осуществление, контроль и анализ деятельности по решению социальных проблем.

Система социального партнерства включает в себя совокупность органов, организаций и объединений общественного характера. Базовым аспектом социального партнерства является социальный аспект, но как общественный феномен неразрывно связан и обусловлен политическими институтами и политическими процессами и имеет влияние на выработку и реализацию социальной политики государства. Когда мы говорим о социальном партнерстве в области преодоления детского труда, мы имеем в виду, прежде всего, взаимодействие, сотрудничество и координацию деятельности ме между государственными органами, профсоюзами, работодателями, неправительственными организациями, а также самими детьми и их семьями.

Социальный паспорт малоимущей семьи (social passport of low-income family) — анкета о составе, уровне благосостояния малоимущей семьи, доступа семьи к социальным услугам, на основе которой разрабатываются меры социальной поддержки малоимущей семьи.[65]

[64]Трудовой кодекс Кыргызской Республики от 4 августа 2004 г. № 107. Ст.22.

[65]Закон КР о государственных пособиях в Кыргызской Республике от 29 декабря 2009 года N 318.

Социальная поддержка (social support) — специальные меры, направленные на поддержание условий, достаточных для существования «слабых» социальных групп, отдельных семей, личностей, испытывающих нужду в процессе своей жизнедеятельности и деятельного существования.

Социальная помощь (social aid) — это система социальных мер в виде содействия, поддержки и услуг, оказываемых отдельным лицам или группам населения социальной службой для преодоления или смягчения жизненных трудностей, поддержания их социального статуса и полноценной жизнедеятельности, адаптации в обществе.

Социальные службы (social-services) — организации независимо от форм собственности, предоставляющие социальные услуги, а также граждане, занимающиеся предпринимательской деятельностью по социальному обслуживанию населения.

Социальное сиротство (social-orphanhood) — социальное явление, обусловленное наличием в обществе детей, оставшихся без попечения родителей вследствие лишения их родительских прав, признания родителей недееспособными, безвестно отсутствующими и т.д. Социальные сироты – это дети, родители, которых юридически не лишены родительских прав, но фактически не заботятся о своих детях.[66]

Сферы развития ребенка (areas of child development) — категории, которые специалисты используют для описания процесса развития человека. **Физическое развитие (physical development)** — развитие костей, мышц и внутренних органов, мышечная координация, способность ходить и бегать (грубая моторика), а также держать предметы и манипулировать ими (мелкая моторика). **Когнитивное (умственное) развитие (mental development)** — способность думать, рассуждать, учиться, понимать и использовать язык. **Социальное развитие (social development)** — способность налаживать межличностные отношения и принимать активное и продуктивное участие в жизни общества. **Эмоциональное развитие (emotional development)** — формирование способности справляться с жизненными трудностями и надлежащим образом выражать свои чувства.

Т

Торговля детьми (child trafficking) — любой акт или сделка, посредством которых ребенок передается любым лицом или любой группой лиц другому лицу или группе лиц за вознаграждение или любое иное возмещение.[67] Тор-

[66]Василькова Ю.В, Василькова Т.А. Социальная педагогика. – М., 1999

[67]Факультативный протокол к КПР, касающийся торговли детьми, детской проституции и детской порнографии. 25 мая 2000 г.

говля детьми в целях сексуальной или трудовой эксплуатации считается наихудшей формой детского труда.

Трудовое воспитание (labour upbringing) — выполнение детьми и подростками работ, которые не влияют на их здоровье и развитие, и не препятствуют получению образования.

Виды работ: помощь ребенка родителям по дому или в семейном деле; работы с целью заработка карманных денег после школы или во время школьных каникул; профессиональное обучение.

Домашняя работа: поход в магазин за покупками, ремонт бытовой техники, приготовление еды, уборка дома/мытье посуды, стирка одежды, уход за детьми / пожилыми/больными и т.д.

Данные виды работ способствуют развитию ребенка, влияют на благосостояние семьи, помогают ребенку получить необходимые навыки и опыт.[68]

Трудная жизненная ситуация (difficult living condition) — ситуация, объективно нарушающая жизнедеятельность гражданина или семьи (инвалидность, неспособность к самообслуживанию в связи с преклонным возрастом, сиротство, безнадзорность, малообеспеченность, безработица, отсутствие определенного места жительства, конфликты и жестокое обращение в семье, одиночество), которую они не могут преодолеть самостоятельно.[69]

Тяжелый физический труд в детском возрасте (heavy physical work during childhood) — может привести к различным болезненным отклонениям состояния костно-суставного аппарата и скелета. Особенно важно не загружать детский организм в период полового созревания от 10-14 до 16-21 лет (в это время идет максимальный физиологический рост костной ткани и других органов и систем организма).

Основные формы болезненных изменений (в медицине называются патологические отклонения), которые развиваются под воздействием тяжелого физического труда у детей и подростков можно

[68]Доступно на сайте: http://www.google.ru/url

[69]Кодекс Кыргызской Республики о детях от 10 июля 2012г. № 100. Ст. 5.

разделить на следующие 4 группы:

1. проблемы позвонков/позвоночного столба (кифоз, сколиоз, кифосколиоз, грыжи дисков, переломы);

2. проблемы конечностей (переломы, вывихи рук и ног);

3. проблемы физического развития (отставание в росте, весе);

4. проблемы мышц и грыжи (паховые, бедренные, пупочная, белой линии живота).[70]

У

Условия труда (working conditions) — должны приниматься меры для обеспечения того, чтобы был достигнут и сохранялся удовлетворительный уровень условий, в которых работают по найму или иначе дети и подростки моложе восемнадцати лет. Эти условия должны строго контролироваться.

Должны также приниматься меры для сохранения и контроля условий, в которых дети и подростки проходят программы профессиональной ориентации и подготовки на предприятиях, в учебных заведениях и школах профессионально-технической подготовки, а также меры для разработки норм в целях защиты и развития таких детей и подростков.

В связи с применением положений предыдущего параграфа, а также для проведения в жизнь положений пункта 3 статьи 7 Конвенции 1973 года о минимальном возрасте, особое внимание должно уделяться:

а) предоставлению справедливой оплаты труда и ее защите с учетом принципа равной оплаты за равный труд;

б) строгому ограничению продолжительности рабочего дня и рабочей недели и запрещению сверхурочной работы с тем, чтобы оставалось достаточно времени для образования и подготовки (включая время для подготовки домашних заданий), для отдыха в течение дня и для развлечений;

в) предоставлению без каких-либо исключений, кроме действительно чрезвычайных случаев, непрерывного периода ночного отдыха продолжительностью не менее двенадцати часов, а также обычных дней еженедельного отдыха;

г) предоставлению ежегодного оплачиваемого отпуска минимальной продолжительностью в четыре недели, и во всяком случае не короче, чем продолжительность отпуска, предоставляемого взрослым;

д) защите с помощью системы социального обеспечения, включая системы пособий в связи с несчастными случаями на производстве, пособий по медицинскому

[70]Физический труд и состояние здоровья детей. Пособие для детей и родителей. Министерство здравоохранения Кыргызской Республики. Бишкек – 2006 г.

обслуживанию и в связи с болезнью, какими бы ни были условия работы по найму или другой работы;

е) поддержанию удовлетворительных норм в области техники безопасности, гигиены труда и соответствующего обучения и контроля.

Вышеназванные положения должны применяется к молодым морякам в той мере, в которой-рассматриваемые здесь вопросы не предусмотрены международными конвенциями или рекомендациями, касающимися специфических условий труда моряков.[71]

Услуги (services) — понятие «услуга» включает в себя особенности продукта человеческой деятельности, которая неотделима от производителя и не имеет материальной формы. Измерение качества услуг затруднено, но возможно применение стандартов качества или регламентация процедур предоставления услуг. Поэтому под услугой можно понимать деятельность исполнителя, создающую определенный полезный эффект не в виде овеществлённого результата, а виде самой деятельности, не имеющей материального выражения. Базовыми социальными услугами являются услуги, непосредственно обеспечивающие жизнедеятельность граждан. **Государственные услуги (state services)** — результат деятельности уполномоченных государственных органов исполнительной власти и бюджетных учреждений Кыргызской Республики по исполнению запроса физических и юридических лиц, направленного на реализацию прав, удовлетворение законных интересов либо исполнение обязанностей, возложенных нормативными правовыми актами на физических и юридических лиц.[72] **Социальные услуги (social services)** — совокупность разнообразных видов и форм социальной поддержки и защиты населению, входящие в сферу профессиональной социальной работы и осуществляемой государственными и общественными организациями.

[71]Рекомендация 146. Рекомендация 1973 года о минимальном возрасте приема на работу

[72]Положение о порядке формирования единого систематизированного реестра (перечня) государственных услуг, предоставляемых физическим и юридическим лицам государственными органами исполнительной власти и бюджетными учреждениями Кыргызской Республики, утвержденного ПП КР от 31 марта 2011 года N 129.Ст.2.

Участие детей (child participation) — это процесс, характеризующийся активным участием детей в выработке решений по вопросам, влияющим на их жизнь. Это информированное и добровольное вовлечение детей всех возрастов, имеющих различные способности и возможности для участия в мероприятиях, в ходе которых они могут выразить свое мнения и взгляды. Участие детей должно происходить на всех уровнях, в том числе на бытовом, местном, национальном и международном. Вовлечение детей должно иметь ясную цель и конечный результат, благодаря чему дети смогут выражать свои взгляды в безопасной среде и в условиях с ясными намерениями, а их мнение будет учитываться при окончательном принятии решений». В области борьбы с использованием детского труда было разработано много стратегий, основанных на участии детей и подразумевающих создание организаций работающих детей и молодежи, в их числе осуществление инициатив «Глобальный марш» и «СКРИМ»»

Ф

Фостерная семья (foster family) — в переводе с англ. «воспитывать чужих детей». Семья, которая в установленном порядке осуществляет опеку или попечительство над ребенком до достижения им совершеннолетнего возраста. Фостерная семья – разновидность приемной семьи. Её главная задача — дать временный приют ребенку, оставшегося без семьи, в силу каких–то обстоятельств. Это могут быть не только дети, оставшиеся без родителей, но и дети из крайне неблагополучных семей, которых были вынуждены забрать оттуда сотрудники социальных служб. Пребывание ребенка в фостерной семье может быть краткосрочным и долгосрочным. Возвращение приемного ребенка обратно в родную семью предполагает устранение причин, по которым ребенок был изъят из семьи: лечение родителей, реабилитация родителей и др. Основная цель фостерной семьи — поддержание контактов с родной семьей и возвращение в нее ребенка.[73]

[73]Доступно на сайте: http://deti.radiorus.ru/content.html?id=2947&cid=465

Э

Экономическая активность детей (economic activity) — представляет собой широкую концепцию, которая охватывает наиболее производительную деятельность, осуществляемую детьми, независимо от того, осуществляется ли такая деятельность в интересах рынка или нет, оплачивается ли она или выполняется бесплатно, осуществляется в течение нескольких часов или на условиях полного рабочего времени, имеет ли она регулярный или случайный характер, является ли она законной или нелегальной; она не включает поденный труд, выполняемый детьми в домашнем хозяйстве, и учебу в школе. Для того чтобы ребенок

считался экономически активным, он должен проработать не менее одного часа в любой из дней в течение справочного периода в семь дней. «Экономически активные дети» – это скорее статистическое, чем юридическое понятие

СОДЕРЖАНИЕ

СЛОВАРЬ ТЕРМИНОВ И ОСНОВНЫХ ПОНЯТИЙ ПО ДЕТСКОМУ ТРУДУ
А 5
Б 5
В 6
Г 11
Д 15
Е 22
Ж 24
З 24
И 26
К 29
М 32
Н 36
О 37
П 42
Р 47
С 49
Т 55
У 57
Ф 59
Э 60