

Международная организация труда
Международная программа по искоренению детского труда

«Извлеченные уроки из практического опыта,
полученного в ходе реализации проектов
по развитию системы мониторинга детского
труда в Таджикистане, реализованных
государственным учреждением «Центр
обучения взрослых Таджикистана»
Министерства труда и социальной защиты
населения Республики Таджикистан при
поддержке МОТ-ИПЕК»

(2009 – 2013 гг.)

Список сокращений и условных обозначений

ДТ	Детский труд
ГУ ЦОВТ	Государственное учреждение «Центр обучения взрослых Таджикистана»
КК	Координационный Комитет (на местном административном уровне)
МКС по НФДТ	Межведомственный Координационный совет по искоренению НФДТ
МЗСЗН РТ	Министерство здравоохранения и социальной защиты населения Республики Таджикистан
МОТ	Международная организация труда
МТСЗН РТ	Министерство труда и социальной защиты населения Республики Таджикистан
МТМЗН РТ	Министерство труда, миграции и занятости населения Республики Таджикистан (с декабря 2013 г.)
МОТ-ИПЕК	Международная организация труда, Международная программа по искоренению детского труда
НФДТ	Наихудшие формы детского труда
ОПР	Отдел по правам ребенка при хукумате района/города
РГМДТ (РГ)	Рабочая группа по мониторингу детского труда (на местном административном уровне)
СМДТ	Система мониторинга детского труда
СМИ	Средства массовой информации

Содержание

Введение

1. Формирование и развитие институциональной инфраструктуры СМДТ

- 1.1 Деятельность Межведомственного Координационного совета по искоренению НФДТ.
- 1.2 Создание и деятельность Сектора «Мониторинг детского труда» при Центре обучения взрослых Таджикистана.
- 1.3 Деятельность рабочей группы/координационного комитета по искоренению НФДТ при хукуматах пилотных районов.
- 1.4 Повышение потенциала членов мониторинговой группы (мониторов).
- 1.5 Усиление потенциала партнеров - участников процесса искоренения НФДТ.
- 1.6 Формирование базы данных детей, вовлеченных в НФДТ.
- 1.7 Разработка национального сайта по детскому труду и роль СМИ в искоренении детского труда.
- 1.8 Адаптация, апробация и реализация программы «Безопасный труд молодежи».
- 1.9 Меморандумы о сотрудничестве с партнерами проекта.
- 1.10 Извлеченные уроки по формированию и развитию институциональной структуры СМДТ.

2. Мониторинг детского труда в пилотных районах: практическая деятельность по апробации и адаптации моделей, методов и инструментов МДТ в условиях Таджикистана

- 1.1 Развитие институциональной структуры СМДТ на местном административном уровне в ходе реализации пилотных проектов.
- 1.2 Роль монитора в СМДТ, его личностные и профессиональные характеристики.
- 1.3 Выявление и оценка детей, вовлеченных в НФДТ.
- 1.4 Обучение родителей и вовлечение их в процесс извлечения детей из НФДТ.
- 1.5 Перенаправление.
- 1.6 СМДТ и молодёжная занятость: производственная практика детей, извлеченных из НФДТ и их дальнейшее трудоустройство.
- 1.7 Сотрудничество с работодателями и трудоустройство детей, извлеченных из НФДТ.
- 1.8 Организация «пассивного мониторинга»/ наблюдения.
- 1.9 Система мониторинга детского труда в Таджикистане – комплекс мер помощи для ребенка, вовлеченного в НФДТ.

Заключение

Введение

Республика Таджикистан, являясь молодым суверенным государством, провозгласила приоритетным развитие социального сектора и решение социальных проблем. Одной из серьезных социальных проблем, имеющих долгосрочные последствия в дальнейшем развитии общества и характерная для всех развивающихся стран является проблема искоренения наихудших форм детского труда.

Таджикистан, являясь членом международного сообщества, использует опыт других стран по решению вышеназванной проблемы, основываясь при этом на имеющемся страновом опыте, учитывает специфику развивающихся социально-экономических отношений.

Республика Таджикистан ратифицировала в ноябре 1993г. Конвенцию МОТ «О минимальном возрасте для приема на работу» №138 (1973) и в мае 2005 года Конвенцию МОТ «О запрещении и немедленных мерах по искоренению наихудших форм детского труда» № 182 (1999). Правительством страны в стратегических документах «Национальная стратегия развития Республики Таджикистан на период до 2015 года» (постановление Правительства Республики Таджикистан №166 от 3 апреля 2007 г.) и «Государственная стратегия развития рынка труда Республики Таджикистан до 2020 года» (постановление Правительства Республики Таджикистан № 277 от 2 июня 2011 г.) отмечено о необходимости развития системы мониторинга вовлечения детей в неформальный сектор занятости для принятия мер по предупреждению и предотвращению детского труда. Осознавая важность и значимость своевременного решения проблем детского труда в Таджикистане, в Министерство труда и социальной защиты населения (МТCSН) в 2013 г. представлены проекты документов «Национальный План действий по искоренению наихудших форм детского труда в Республике Таджикистан на период 2014-2020 годы», «Список опасных и вредных работ для лиц моложе 18 лет», ранее рассмотренные и обсужденные на заседании Межведомственного Координационного совета по искоренению НФДТ.

Министерство труда и социальной защиты населения Республики Таджикистан (с декабря 2013 г. – Министерство труда, миграции и занятости населения Республики Таджикистан) при содействии Международной организации труда в рамках проектов МОТ-ИПЕК с 2009 г. развивает деятельность по сокращению детского труда и искоренению его наихудших форм.

В Таджикистане в ходе реализации различных проектов накоплен опыт по искоренению наихудших форм детского труда (далее - НФДТ), который способствовал формированию наиболее оптимальной модели предотвращения попадания и извлечения детей из наихудших форм детского труда. Такой опыт был получен в ходе реализации ряда проектов по системе мониторинга детского труда, реализованных при финансовой и технической поддержке МОТ-ИПЕК:

- «Создание сектора мониторинга детского труда в Министерстве труда и социальной защиты населения Республики Таджикистан (апрель - декабрь 2009 г.)»;
- «Наращивание потенциала Сектора мониторинга детского труда в Республике Таджикистан в вопросах выявления, направления, отслеживания и защиты детей, находящихся под риском/участвующих в выполнении наихудших форм детского труда (уличные формы работ) (июль- сентябрь 2010 г.)»;
- «Создание и пилотирование Системы мониторинга детского труда в сельском хозяйстве

и в городском неформальном секторе в четырех районах г. Душанбе и в пяти джамоатах

Исфаринского района Согдийской области» (сентябрь 2011-июль 2012гг.);

- «Содействие занятости молодежи через Систему Мониторинга Детского Труда в городе Душанбе и Исфаринском районе Согдийской области (октябрь 2012 г. - ноябрь 2013 г.)».

Перечисленные проекты были реализованы на базе государственного учреждения «Центр обучения взрослых Таджикистана» при Министерстве труда и социальной защиты населения Республики Таджикистан.

Задачей пилотируемых проектов являлось поэтапное формирование эффективной, рациональной и устойчивой модели системы мониторинга детского труда в стране, которая после завершения пилотирования будет функционировать самостоятельно и были предусмотрены следующие интервенции:

- усилить институциональную структуру СМДТ через деятельность Межведомственного координационного совета по искоренению НФДТ с акцентом на содействие занятости молодежи на достойных рабочих местах;
- усилить потенциал и включить сессии по безопасной работе для молодежи при обучении на курсах ЦОВТ при МТСЗН;
- пилотировать СМДТс акцентом на содействие занятости молодежи на достойных рабочих местах в двух пилотных районах страны (город и село);
- выявить и изъять детей из НФДТ, удержать их от участия в НФДТ путем обеспечения профессиональной подготовки, проведения классов неформального обучения, предоставления услуг социального и консультативного характера, предоставления прямых услуг детям старше минимального возраста для приема на работу;
- повысить информированность родителей детей об опасных формах детского труда;
- разработать и внедрить методические пособия для учителей школ по СМДТ;
- обобщить и систематизировать опыт и результаты пилотных проектов для репликации модели СМДТ и передовой практики в правительство.

В ходе реализации проектов были разработаны методические пособия, где даны важные терминологические определения, касающиеся СМДТ. Например, «Мониторинг детского труда». Мониторинг детского труда – это:

- системный процесс выявления детей, занятых на рынке труда (в НФДТ), их извлечение, перенаправление и вовлечение в социальные отношения, альтернативные трудовой деятельности;
- интеграция и координация усилий, действий различных структур местного сообщества (на разном территориально-административном уровне) для профилактики и извлечения детей из НФДТ.

Целью мониторинга детского труда является извлечение детей из трудовых отношений, применение профилактических мер, предупреждающих вовлечение детей в НФДТ, содействие в создании условий для получения социальных услуг и школьного образования. Из этого определения вытекают задачи и действия, которые включает мониторинг:

- выявление мест (площадок), где работают дети;
- выявление возможных рисков, возникающих в процессе работы детей, опасных для здоровья и психического состояния;
- выявление и интервьюирование детей, работа с ними, с их семьей и

окружением;

- процедура выведения детей из наихудших форм детского труда, предоставление необходимых социальных услуг и консультаций;
- осуществление пассивного мониторинга, т.е. дальнейшее наблюдение за социальной жизнью ребенка, выведенного из НФДТ с целью формирования устойчивой альтернативной модели жизни ребенка.

Названные проекты по мониторингу детского труда являлись частью суб-регионального проекта «Борьба с детским трудом в Центральной Азии - обязательство становится действием (PROACT CAR Фаза III)», финансируемый правительством Германии и способствовали реализации следующих страновых программных документов, где была обозначена проблема детского труда:

- «Национальная стратегия развития Республики Таджикистан до 2015 года»;
- «Стратегия сокращения бедности Республики Таджикистан на период 2010-2012 годов»;
- «Государственная стратегия развития рынка труда Республики Таджикистан до 2020 года»;
- «Цели развития тысячелетия (ЦРТ)»,
- «О комплексной программе по борьбе с торговлей людьми в Республике Таджикистан на 2011-2013 годы»;
- «Региональный план действий по искоренению детского труда в Согдийской области на 2011-2014 годы»;
- «Программа сотрудничества между трехсторонними партнерами Республики Таджикистан и Международной Организацией Труда по достойному труду на 2011 - 2013 годы».

Данный обзор представляет собой анализ деятельности, результатов, накопленного опыта и извлеченных уроков, полученных в ходе реализации названных выше проектов, взаимосвязанных между собой. Задачей данного обзора является описание возможных рисков и препятствий, возникших и которые могли возникнуть в ходе реализации проектов и пути их преодоления. К отчету прилагается таблица «Извлеченные уроки», которая в тезисной форме передает его содержание (приложение №1).

Деятельность по развитию системы мониторинга в Таджикистане в ходе реализации проектов при поддержке МОТ-ИПЕК в течение 4 лет (2009 – 2013 гг.) включала в себя развитие институциональной системы мониторинга детского труда, апробирование и адаптация к условиям Таджикистана моделей МДТ и поэтому обзор состоит из двух разделов: *«Формирование и развитие институциональной инфраструктуры СМДТ в Таджикистане»* и *«Мониторинг детского труда в пилотных районах: практическая деятельность по апробации и адаптации моделей МДТ в условиях Таджикистана»*.

1. Формирование и развитие институциональной инфраструктуры СМДТ в Таджикистане

Комиссия по правам ребенка при Правительстве Республики Таджикистан была учреждена в 2001 году и является постоянным межведомственным консультативным органом, ответственным за координацию деятельности министерств, государственных комитетов, органов государственного управления и местных исполнительных органов, предприятий, учреждений и организаций в вопросах, связанных с соблюдением законодательства Республики Таджикистан, а также международных обязательств в рамках Конвенции ООН по правам ребенка и других международных документов по защите прав ребенка. В стране действует с 2007 г. Межведомственный координационный совет по наихудшим формам детского труда (МКС НФДТ), который осуществляет координацию сотрудничества вовлеченных партнеров для решения проблем ДТ в Таджикистане. Практическое решение по сокращению и предотвращению НФДТ осуществлялось при финансовой и технической поддержке МОТ-ИПЕК в сотрудничестве с МТСЗН с 2009 г. в пилотных административных единицах – сначала в г. Душанбе, а затем и в г. Исфаре. При хукуматах (местные органы государственной власти) областей, городов и районов существуют Комиссии по правам ребенка и отдел по правам ребенка, которые уполномочены решать проблемы с НФДТ в данной административной единице/территории. Для решения проблем работающих детей при Комиссии по правам ребенка пилотных районов был создан также координационный орган (рабочая группа) по организации СМДТ в данной административной единице. Отдел по правам ребенка при небольшом количестве штатных сотрудников и значительных масштабах детского труда не в состоянии осуществлять системную работу по мониторингу ДТ и выявлению его наихудших форм. Поэтому были созданы мониторинговые группы при хукуматах пилотных районов для непосредственной работы с детьми, вовлеченными в ДТ.

Неотъемлемой частью институциональной инфраструктуры СМДТ являются установление сотрудничества с государственными и общественными организациями, привлечение СМИ к решению проблем детского труда, повышение потенциала партнеров и участников процесса МДТ.

Важное место имеет работа с родителями детей, вовлеченных в НФДТ.

Формирование и развитие институциональной инфраструктуры СМДТ в Таджикистане осуществлялась поэтапно и включала в себя следующие компоненты:

- ✓ создание республиканской (страновой) структуры, координирующей развитие СМДТ в Таджикистане;
- ✓ формирование нормативно-правовой основы для СМДТ;
- ✓ создание при Центре обучения взрослых Таджикистана (ЦОВТ) сектора «Мониторинг детского труда» и развитие его деятельности;
- ✓ поэтапное формирование и развитие системы МДТ и ее составных частей на местном административном уровне;
- ✓ формирование и развитие системы партнерского сотрудничества в рамках «структуры местной власти – родители – школа – общественность» для решения проблем по искоренению НФДТ;
- ✓ усиление потенциала участников и партнеров (члены МКС по НФДТ, сотрудники МТСЗН, Сектора мониторинга детского труда, РГ по МДТ, Агентства по социальной защите, занятости населения и миграции в пилотных областях (на центральном, региональном, городском и районном уровнях), учителей, мониторов, родителей в вопросах профилактики, извлечения детей из НФДТ, содействия занятости молодежи на достойных рабочих местах и защиты прав детей);
- ✓ разработка в 2012 г. «Руководство по организации и проведению мониторинга детского труда в Республике Таджикистан» и его презентация;
- ✓ разработка, адаптация и апробация методических материалов по проблематике

- ✓ детского труда в условиях Таджикистана;
- ✓ разработка веб-сайта «www.no-childlabour.tj» и обновление его содержания;
- ✓ усовершенствование статистических форм и отчетов по СМДТ и создание базы данных детей, вовлеченных в НФДТ и находящихся под риском попадания в НФДТ;
- ✓ адаптация, апробация и реализация комплекта программы «Безопасный труд молодежи»;
- ✓ использование СМИ для профилактики попадания и извлечение детей из НФДТ, привлечения общественности к решению проблем, связанных с ДТ, распространения опыта пилотных районов по решению проблем детского труда.

Особенностью вышеназванных проектов, как отмечено выше, является то, что каждый из них основывался на реализации, достижении, опыте, результатах предыдущих проектов. Например, институциональные рамки СМДТ, его структура формировались и развивались в ходе реализации первых проектов. Так, поэтапно развивалась деятельность республиканского Межведомственного Координационного совета по искоренению НФДТ (МКС по НФДТ) при МТСЗН.

1.1 Деятельность Межведомственного Координационного совета по искоренению НФДТ

МКС по НФДТ действует на основе обновленного Положения о Межведомственном координационном совете по искоренению наихудших форм детского труда, утвержденного Министром ТСЗН в 2012 г. В 2009 г. при ГУ «ЦОВТ» был создан «Сектор мониторинга детского труда» со штатными сотрудниками, который в процессе реализации проектов из статистического центра по сбору информации стал и координационным центром, и методико-практической базой для развития системы мониторинга детского труда в стране.

В составе МКС по НФДТ представлены государственные, общественные, международные и коммерческие организации, чья деятельность связана с решением вопросов защиты прав детей и искоренением детского труда. В МКС по НФДТ представлены специалисты трех «социальных» министерств – образования, здравоохранения, труда и социальной защиты населения; органов внутренних дел, что позволяет значительно расширить прозрачность, координацию его деятельности и усилить информированность всех вовлеченных партнеров на страновом/национальном уровне. Состав (членство) МКС по НФДТ утверждается его Председателем по официальному письменному представлению партнеров. Заседания МКС по НФДТ проводятся ежеквартально, что позволяет сделать его работу системной и периодичной. Так, на 3 заседаниях МКС в 2013 г. рассмотрены и утверждены планы действий на 2013 год, обсуждено «Руководство по мониторингу детского труда в Таджикистане», а также ход реализации проекта. На одном из заседаний МКС по НФДТ (февраль 2013 г.) обсуждены проекты документов «Национальный План действий по искоренению Наихудших форм детского труда в Республике Таджикистан на период 2014-2020 годы» и «Список работ с тяжелыми и вредными условиями труда, на которых запрещается применение труда лиц моложе 18 лет» .

МКС по НФДТ занимает ключевую позицию в координации деятельности всех вовлеченных сторон, так как происходит обсуждение и принятие решений по проблемам искоренения НФДТ; разработка и обсуждение проектов стратегических документов для продвижения нормативно-правовой базы на страновом уровне.

Вместе с тем, проблемным моментом является то, что не всегда заседания МКС проходили в полном составе участников, которые могли отсутствовать по

объективным причинам (служебная командировка, отпуск, болезнь). Всем членам МКС рассылаются протокол и материалы заседания МКС по НФДТ, что обеспечивает информированность и преемственность в деятельности.

Извлеченный урок

МКС по НФДТ выполняет роль межведомственного координационного органа для эффективности в решении поставленных задач и достижения целей в сокращении НФДТ. Снижение эффективности в деятельности МКС, а, следовательно, и определенный риск устойчивой и системной деятельности существует потому, что основная нагрузка в его работе сконцентрирована на МТСЗН, остальные члены МКС по НФДТ менее активны в решении проблемы детского труда.

1.2 Создание и деятельность Сектора «Мониторинг детского труда» при ЦОВТ

При реализации пилотных проектов необходимо было создать механизм, обеспечивающий устойчивость СМДТ в будущем. Устойчивость СМДТ обеспечивает взаимодействие на уровне государственных учреждений и общественных организаций. Поэтому при Государственном учреждении «Центр обучения взрослых Таджикистана» Министерства труда и социальной защиты населения Республики Таджикистан в 2009 году при поддержке МОТ-ИПЕК был создан Сектор «Мониторинг детского труда», который имеет постоянные штатные единицы и финансируется из государственного бюджета. Реализация пилотных проектов с 2009 по 2013 гг. позволила «выстроить» СМДТ, обобщить полезный опыт и извлечь уроки из возникших проблем.

Вся первоначальная деятельность по формированию СМДТ в Таджикистане осуществлялась на базе Сектора МДТ при ЦОВТ. Это – проведение обучающих семинаров, работа с родителями, детей вовлеченных в проекты, сотрудничество с партнерами, включая СМИ. Сектор осуществлял методическое руководство, разработку необходимых учебных материалов, проводил обучение специалистов в области МДТ, одновременно выполнял также функции секретариата МКС НФДТ.

Особо необходимо отметить, что методическая база, также весь практический цикл МДТ, начиная от процесса выявления детей, вовлеченных в НФДТ, перенаправления и предоставления услуг, способствующих извлечению детей из трудовых отношений, осуществлялись в ходе первых двух проектов специалистами Сектора МДТ ЦОВТ. Важным было формирование и апробация системы документооборота МДТ, которая совершенствовалась в последующем.

На базе Сектора МДТ формируется общая база данных детей, извлекаемых из НФДТ, а также статистическая информация по пилотным районам.

Специалистами Сектора МДТ на основе обобщенных статистических и фактических данных был разработан национальный веб-сайт «www.no-childlabour.tj».

Извлеченный урок

В течение 4 лет реализации пилотных проектов (2009 – 2013 гг.) деятельность Сектора МДТ осуществлялась стабильно и не было кадровых изменений из числа штатных сотрудников сектора. С расширением деятельности СМДТ, увеличением количества пилотных районов (вначале пилотным был только г. Душанбе, потом пилотным стал и Исфаринский район с пятью джамоатами), стало необходимым увеличение штатных единиц. В будущем, с внедрением СМДТ в других административных районах страны и необходимостью обучения новых участников и расширения методической работы по МДТ, существующих штатных единиц – специалистов Сектора МДТ будет недостаточно.

1.3 Деятельность рабочей группы/координационного комитета по искоренению НФДТ при хукуматах пилотных районов (на местном административном уровне)

Постановлением Правительства Республики Таджикистан «Об обеспечении защиты прав ребенка» №377 от 1 августа 2008 года было утверждено «Положение о Комиссии по правам ребенка», где определяются также полномочия районных/городских Комиссий по правам ребенка. В названном документе отмечено, что районные/городские Комиссии по правам ребенка содействуют в трудоустройстве несовершеннолетнего работника, организуют контроль, обследование и проверки условий содержания, воспитания, обучения ребенка, в том числе по месту жительства, а также при применении детского труда в организациях независимо от организационно-правовой формы и формы собственности. При хукуматах (местные исполнительные органы государственной власти) действуют отделы по правам ребенка, имеющие в своем составе штатных сотрудников.

В ходе реализации проектов при Комиссии по правам ребенка хукуматов пилотных районов была создана структура, занимающаяся непосредственно решением проблем детского труда.

В г. Душанбе эта структура получила название «Рабочая группа по МДТ при хукумате г. Душанбе» (решение №24 от 14.02. 2012 г.), а в г. Исфаре -«Координационная Комиссия (КК) при хукумате г. Исфары» (решение №3 от 11.03.2012 г.). Основной функцией этой структуры в системе МДТ является координация работы государственных и общественных организаций в реализации утвержденных национальных, областных (региональных, районных) программ и планов относительно искоренения наихудших форм детского труда и его мониторинга, а также координация и управление мониторинговым процессом (мониторинг, координация деятельности социальных служб для выявления и перенаправления работающих детей), периодическое рассмотрение отчетов по МДТ и активное использование информации, полученной в результате мониторинга. При РГ/КК по МДТ создается мониторинговая группа, возглавляемая специалистом по мониторингу (для этого необходимо выделение одной штатной единицы из штатного расписания сотрудников ОПР хукумата), который занимается руководством и наблюдением за процессом МДТ в данной административной единице. Специалист по мониторингу детского труда выполняет также функции секретаря РГ/КК МДТ.

Члены мониторинговой группы проходят конкурсный отбор, обучаются и нанимаются хукуматом района/города на контрактной основе.

В анализируемых проектах наиболее эффективной была работа Координационной Комиссии (КК) и мониторинговой группы при хукумате г. Исфары. Это объясняется значительно меньшей административной территорией, меньшим количеством населения, значительно меньшими масштабами (в количественном отношении) детского труда и эффективной системой управления и мониторинга СМДТ. Активным было взаимодействие между административными структурами – ОПР, отделами здравоохранения, образования, внутренних дел, отделом социальной защиты, занятости и миграции ГАСЗЗНМ г. Исфары и мониторинговой группой. Деятельность КК и мониторинговой группы в г. Исфаре, после проведения обучающих тренингов, осуществлялась в соответствии с планом работы, была практически автономной (кроме финансовой поддержки, осуществляемой за счет проекта). Это наглядно показывает, что сложившаяся модель МДТ в Таджикистане является устойчивой и эффективной.

Особенность сельского населения и небольших городов Таджикистана состоит в том, что в рамках своей общины, поселка жители практически все знают друг друга, оказывают возможную посильную помощь. Специфика менталитета, особенно в сельской местности, состоит в силе общественного мнения, позитивного

влияния старшего поколения на молодежь, социально-культурных, клановых, семейных связей. Вместе с тем, несмотря на специфику семейных отношений – забота о младших и пожилых членах семьи, имеет место и привлечение детей к физически тяжелой работе, в том числе и в пределах домохозяйства в сельской местности. И здесь важную роль играет разъяснительная работа, проводимая членами КК, среди общественности, родителей. Поэтому эффективной оказалась работа КК г. Исфары, куда были вовлечены и авторитетные местные жители, включая религиозных деятелей.

Особенностью ситуации с детским трудом в г. Душанбе состоит в том, что значительных масштабов достигает количество работающих детей, вовлеченных в неформальный сектор экономики: зазывалы на транспорте, мойщики автомашин, дворники, уборщики, разнорабочие на рынке (базаре). Специфика жизни большого города состоит в том, что сюда съезжаются безработные лица, включая детей, в поисках работы – так называемая «внутренняя миграция».

Извлеченный урок

Анализ деятельности рабочей группы/комиссии при хукуматах показал, что работу по мониторингу детского труда эффективнее реализовывать на уровне административного района. Именно администрация района, Отдел по правам ребенка, Отдел образования, Отдел внутренних дел ответственны за ситуацию по детскому труду в данном административном районе, быстрее могут выявить новые рабочие места детей, оперативно принять меры по извлечению детей из НФДТ и меры по перенаправлению ребенка.

1.4 Повышение потенциала членов мониторинговой группы (мониторов)

Работа специалистов по мониторингу детского труда, непосредственно участвующих в этом процессе имеет важное место в достижении результата в СМДТ. Для обучения мониторов были использованы разработанные ранее обучающие модули по организации мониторинга детского труда, рекомендованные МОТ и апробированные в Таджикистане. На тренингах мониторов получили знания и практические навыки по Конвенциям МОТ и национальной законодательной базе по вопросам детского труда; по планированию совместной деятельности в мониторинговых группах, методике обследования рабочих мест, где заняты дети, выявлению работающих детей, установлению контакта с ними, проведению исследования жизненной ситуации ребенка, по ведению документов, включая формат плана проверки места работы; оценке опасностей, которым подвергаются работающие дети, профиль (личное дело) ребенка, документов по ежемесячной проверке школьной посещаемости, а также отчетной документации. В ходе тренингов мониторов изучили методику взаимодействия с партнерами, включая родителей и работодателей. Важное место имеет знание мониторами терминологии, касающейся проблематики детского труда. Особое внимание в ходе реализации проекта уделялось изучению этических норм поведения мониторов, умению работать в команде. В целях укрепления навыков работы с механизмом отчетности в пилотных районах были проведены семинары по составлению отчетных документов, рекомендованных МОТ-ИПЕК.

Образовательный уровень и род практической деятельности мониторов, вовлеченных в проект, был различным и поэтому, помимо теоретической подготовки, требовалось постоянное методическое сопровождение со стороны специалистов проекта и Сектора МДТ ЦОВТ. Одновременно с оказанием методической и практической помощи специалистом Сектора МДТ ЦОВТ

периодически проводился мониторинг работы самих мониторов и планов их деятельности.

Эта работа осуществлялась в координации специалистом Сектора мониторинга детского труда ЦОВТ со специалистом по мониторингу детского труда РГ/КК при хукуматах и сотрудниками проекта. В ходе серии мониторингов проведены встречи и беседы с родителями, знакомство с условиями жизни детей, беседы с учителями школ, посещались рабочие места детей, учебные и практические занятия детей, вовлеченных в проект.

Данный вид деятельности позволил на практике показать, как мониторы должны своевременно решать возникающие проблемы - пропуски детьми занятий в школе, обучающих курсов в ЦОВТ, определение причин этого и принятие неотложных мер, проблемы с родителями (в случае, если они не пускали детей на занятия и прохождение практики или иные причины).

Извлеченный урок

Возможные риски в этом компоненте связаны с человеческим фактором – изменение личных обстоятельств жизни самого монитора (смены основной деятельности (места работы) монитора, перемена места жительства, состояние здоровья), что может привести к найму нового специалиста и необходимости его обучения. Поэтому на специалиста по мониторингу ДТ в РГ/КК, создаваемых при хукуматах возлагается также и роль тренера-инструктора по обучению вновь принимаемых на работу мониторов при методической поддержке специалиста Сектора МДТ.

Другой риск связан с финансированием процесса МДТ в данном районе/городе. Для реализации СМДТ в административной единице (район/город) возможно нанять общественное объединение (ОО)/ неправительственную организацию для выполнения государственного социального заказа согласно Закону Республики Таджикистан «О государственном социальном заказе»(2008 г.). Такая практика в Таджикистане существует с 2008 г., когда ОО на основе заключенного контракта с МТСЗН предоставляют социальные услуги для детей, взрослых с ограниченными возможностями и престарелых граждан. В данном случае финансирование производится из республиканского бюджета. Многие районы Таджикистана находятся на субвенции, более экономичным и гибким вариантом является наем мониторов и заключение с ними индивидуальных контрактов для выполнения определенной работы со стороны хукумата города/района.

В случае, если бюджет местных органов власти позволяет нанять мониторов на контрактной основе, либо, если масштабы ДТ в данном районе значительны, по решению его Председателя, мониторы могут быть наняты на полное рабочее время. В практике, мониторы до начала этой своей деятельности, уже имели основное место работы, опыт работы с детьми и в социальной сфере. Мониторинговая деятельность в период пилотирования происходила как «работа по совместительству», занимая часть свободного от основной работы, времени мониторов. Учитывая ограниченность бюджетов местных исполнительных органов власти – хукуматов, в этом есть положительная сторона – мониторов не нужно нанимать на полное рабочее время, а возможно оплачивать его работу согласно заключенного контракта по статье 2.2.16 «Оплата услуг специалистов» Бюджетного классификатора доходов и расходов (2012 год), что позволяет сделать систему оплаты мониторов гибкой и устойчивой. Кроме того, по мере решения (сокращения) проблемы с НФДТ, количество нанимаемых мониторов можно сократить.

Следует обратить внимание на то, что составляющей деятельности мониторов являются не только ответственность, профессионализм, но и равнодушие каждого его участника к судьбе детей, независимо от его служебного положения.

ЦОВТ. В случае, если СМДТ заново создается в административной единице, то необходимо приглашать специалиста ЦОВТ для проведения обучающих тренингов и консультирования.

1.5 Усиление потенциала партнеров - участников процесса искоренения НФДТ

Успех и результаты МДТ зависят от вовлеченности в этот процесс всех его участников -членов МКС по НФДТ, специалистов Сектора по мониторингу детского труда Государственного учреждения «Центр обучения взрослых Таджикистана», членов Рабочей Группы/Координационного Комитета по МДТ, специалистов Министерства труда и социальной защиты населения и его структур на местах, включая Государственное Агентство социальной защиты, занятости населения и миграции в пилотных районах на центральном, региональном, городском и районном уровнях в вопросах взаимодействия и содействия занятости молодежи на достойных рабочих местах.

Как показывает практика, одним из эффективных путей борьбы с ДТ является доступ детей к образованию, поэтому немаловажным компонентом является сотрудничество с учителями школ города/района. В рамках реализации проектов (2010 г., 2012 г.) проводились **обучающие семинары для школьных учителей** по тематике «Учителя – партнеры в деле искоренения детского труда в Таджикистане», где приняли участие учителя школ г. Душанбе и г. Исфары Согдийской области. В ходе тренингов рассматривались проблемы детского труда и знакомство с СМДТ, методикой SCREAM. Участники семинаров ознакомились с развитием ситуации по детскому труду в Таджикистане, международными и национальными/страновыми документами, а также практической деятельностью, осуществляемой в этом направлении. В ходе семинаров были проведены демонстрационные уроки по использованию материалов обучающей программы SCREAM для учителей по тематике «Детский труд – вредный труд». Активными участниками таких уроков в Исфаре были родители, которые дали высокую оценку методике проведения уроков, отметили важность и значимость тем по профилактике и борьбе с НФДТ.

Анкетирование участников семинаров показало, что учителя имеют представление о международных документах по правам человека (Конвенция ООН по правам ребенка), но не знают, что существуют Конвенции МОТ по защите прав работающих детей. Анализ показал, что вызвали затруднение вопросы, связанные с терминологией «детский труд и труд детей», «наихудшие формы детского труда», «опасности и риски». В ходе семинаров участники получили информацию о детском труде и его причинах, о видах опасностей и рисках, о наихудших формах детского труда, о Конвенциях МОТ №№ 138 и 182, о трудовых правах несовершеннолетних. Участники, работая в пяти группах, разработали пять моделей родительских собраний, которые затем были обсуждены.

Участники семинаров работали с раздаточным материалом «Что такое детский труд?», «Опасности и риски», «Наихудшие формы детского труда», «Международные и национальные документы по предупреждению детского труда» и отметили, что полученная информация будет ими использоваться в школах (работа с коллегами, классные часы, родительские собрания).

Подготовленный модуль семинара дает возможность проводить такие семинары в школах, на курсах повышения квалификации учителей, при незначительной трансформации использовать и для работы с родителями.

Извлеченный урок

Проведение семинаров и тренингов для учителей школ - одна из форм расширения информированности педагогов, которые постоянно находятся среди детей, контактируют с родителями. Учителя могут быть вовлечены в процесс мониторинга ДТ, быстро реагировать на возникшие проблемы, так как знают куда обратиться, что предпринять, если в своей работе столкнулись с фактами детского труда, могут оценить риски и опасности, угрожающие детям и забить тревогу.

В ходе пилотных проектов семинары и тренинги по усилению потенциала партнеров были проведены специалистами проекта и Сектора мониторинга детского труда ЦОВТ. На практике подобные семинары будут проводить обученные специалисты – сотрудники хукуматов и мониторы.

1.6 Формирование базы данных детей, вовлеченных в НФДТ

В ходе мониторинга формировалась база данных детей, вовлеченных в проектную деятельность. Для разработки и обновления базы данных был определен специалист, сотрудник ЦОВТ, который занимался уточнением файлов базы данных, вносил коррективы, связанные с изменениями профилей детей и бланков мониторинговых визитов. Для этого был разработан механизм оперативной передачи информации из пилотных районов в формате Word через интернет. Специалист сектора по мониторингу детского труда Оташехов А. ежемесячно предоставлял статистическую информацию по ситуации с детьми, вовлеченных в проект (по гендерному и возрастному составу; отчет об основных потребностях детей проекта; отчет по выведению работающих детей из ДТ и НФДТ; сводный отчет исполнительного Агентства по мониторингу и отчетности по прямым бенефициарам (МОТ ИПЕК) в РГ по МДТ, в МОТ-ИПЕК Таджикистана, МТСЗН РТ, МКС по НФДТ.

Извлеченный урок

В данном компоненте риски минимизированы, так как работу с базой данных осуществляют специалисты Сектора МДТ при ЦОВТ по отчетам, предоставляемых из пилотных районов. В будущем в каждом административном районе, где будет осуществляться МДТ, необходимо создавать электронную базу данных работающих детей, обновлением которой должен заниматься специалист отдела ОНР хукумата города/района. Это позволит выявлять динамику процесса с НФДТ.

1.7 Разработка национального сайта по детскому труду и роль СМИ в искоренении детского труда

В рамках проекта был разработан национальный веб-сайт «www.no-child-labour.tj», посредством которого происходит обмен информацией в сфере предупреждения и ликвидации детского труда в Таджикистане, распространение передового опыта и извлеченных уроков. Сайт «www.no-childlabour.tj» был разработан специалистами Государственного учреждения «Центр обучения взрослых Таджикистана» при технической поддержке МОТ - ИПЕК Таджикистан.

Большую роль в системе мониторинга детского труда играет и информированность общественности. При реализации проекта были выбраны два канала - интернет-сайт и СМИ (радио, телевидение и газеты). Наиболее

доступная информация для широкого круга общественности, особенно лиц старшего поколения (родителей, бабушек и дедушек) передается через средства массовой информации, в том числе, через газеты, радио и телевидение. Практика освещения проблем детского труда была эффективной во всех названных проектах, как в республиканских, ведомственных, так и региональных газетах. За период 2012-2013 гг. были опубликованы статьи по этой проблематике «Непосильный труд детей: как уберечь от него» газета «Насими Исфара», №8, февраль 2013 г., «Детский непосильный труд – проблема многосторонняя», газета «Согдийская правда», № 17, февраль 2013 г., «Мониторинги мехнати кудак» («Мониторинг детского труда»), газета МТСЗН «Рохнамо», март 2013 г., «От права к порядку, или Кому нужны маленькие рабы?», «Опыт, который востребован» газета «Дайджест» май-июнь 2013 г. 12 июня 2013 г. в Исфаре по местному телевидению показан ролик о Всемирном дне борьбы с детским трудом.

Извлеченный урок

Вовлечение доступных для населения СМИ, которые раскрывают причины, последствия и меры профилактики НФДТ, ответственность родителей за воспитание и обучение детей, является одним из важных инструментов воздействия и влияния на общественное мнение. Многие граждане ежедневно сталкиваются с работающими детьми, но не все знают о тяжелых последствиях тяжелого труда для их здоровья. Именно СМИ предоставляют информацию для широкой аудитории, общественности, вовлекая их в процесс ликвидации и профилактики НФДТ. Журналистов, которые освещали проблемы вовлечения детей в НФДТ, необходимо привлечь для проведения сессии в ходе тренингов для своих коллег в других регионах страны.

1.8 Адаптация, апробация и реализация программы «Безопасный труд молодежи»

Важным является профилактика опасностей и рисков, возможных на рабочем месте детей. Поэтому составной частью проекта 2012-2013 гг. была реализация программы «КИТ» - «Безопасная работа для молодежи». Первоначально со стороны МОТ-ИПЕК были предоставлены базовые материалы по направлениям:

- «Безопасная работа для молодежи»;
- «Как передвигать тяжелые грузы»;
- «Памятка для родителей: что Вы можете сделать, чтобы обеспечить безопасность Ваших детей на работе»;
- «Работа с молодежью. Советы владельцам малых предприятий».

Представленный материал был адаптирован к социально-экономическим условиям Таджикистана с учетом нормативно-правовой базы страны соответственно каждой целевой группе – работающие дети, родители, работодатели. Адаптация материалов проведена с учетом психолого-возрастных характеристик работающих детей, уровня их образования. Буклеты для детей и подростков выполнены в виде «ёлочки», в небольшом «карманном» формате, удобным для использования детьми, ярко иллюстрированы. Язык материалов прост в изложении и доступен для каждой из целевых групп. Брошюры содержат выдержки из нормативно-правовой базы – законов Республики Таджикистан, регулирующих труд детей до 18 лет - Трудовой Кодекс Республики Таджикистан,

Закон РТ «Об ответственности родителей за воспитание и обучение детей», «Об охране труда». Брошюры изданы на двух языках – таджикском и русском.

Содержание материалов было обсуждено на заседании МКС по НФДТ, где были высказаны рекомендации. Далее сотрудниками проекта и ЦОВТ были проведены циклы тренингов в пилотных районах «Безопасная работа для молодежи» и «Обучение жизненным навыкам» для детей, работодателей, вовлеченных в проект.

В ходе тренинга рабочей группой был разработан материал по безопасной работе молодежи, работающей в сельском хозяйстве и в автомастерских, которые позже также были адаптированы в виде брошюры - «ёлочки»:

- «Молодежь, выполняющая сельскохозяйственную работу»;
- «Для молодежи, работающей в автомастерских или на заправочных станциях».

Это те виды работ, куда вовлекаются дети чаще всего и представляют определенный риск в ходе их выполнения.

Апробация материалов программы «Безопасная работа для молодежи» в пилотных районах дала хорошие результаты, что позволило ее интегрировать в учебный курс. Названная программа была утверждена приказом директора ЦОВТ о внедрении ее в систему обучения учебного курса «Техника безопасности» для слушателей во всех филиалах ЦОВТ.

Извлеченный урок

Отмечая особую значимость в профилактике травматизма и различных форм насилия среди работающих детей, Программа «Безопасная работа для молодежи» должна быть обязательным компонентом в системе искоренения НФДТ. Распространение брошюр и информации через СМИ является самым «коротким» путем к работающим детям, их родителям и работодателям. В данном проекте для адаптации материала, разработки новых направлений и тиражирования брошюр было предусмотрено финансирование со стороны МОТ-ИПЕК. Работа по адаптации материалов и их издание потребовали привлечения группы специалистов (разработчик и адаптор материалов, художник-дизайнер, переводчик). В будущем издание подобных материалов возможно за счет бюджета ЦОВТ. Отсутствие финансирования ставит под угрозу возможность разработок новых направлений по безопасной работе молодежи и их издание.

1.9 Меморандумы о сотрудничестве с партнерами проекта

Важный компонент институциональной системы и деятельности в целом - заключение Меморандумов о сотрудничестве с партнерами. Меморандумы о сотрудничестве в рамках реализации проекта были подписаны между ГУ «Центр обучения взрослых Таджикистана» и Государственным Агентством социальной защиты, занятости населения и миграции, с Государственной службой по надзору в сфере труда и социальной защиты МТСЗН, Федерацией Независимых профсоюзов Таджикистана, хукуматами городов Душанбе и Исфары, Объединением работодателей Таджикистана, Национальной Ассоциацией малого и среднего бизнеса Республики Таджикистан, Управлениями образования пилотных районов, общественными организациями. Таким образом, список партнеров по реализации проекта включал как государственные органы, так и общественные объединения на республиканском (страновом) и местном уровнях.

Извлеченный урок

Заключение меморандумов о сотрудничестве усиливает взаимную ответственность сторон по выполнению взятых обязательств по содержанию и обозначенным датам. Заключение меморандумов имеет также и значение в плане координации совместной деятельности партнеров.

Анализ сроков заключенных меморандумов в ходе реализации проекта показал, что в пилотном районе г. Исфара эта деятельность проходила быстрее, что позволило раньше начать следующие этапы проекта. Это объясняется и меньшей административной территорией, меньшими административными барьерами, меньшими сроками обсуждений и согласований меморандумов, чем это проходило в г. Душанбе (г. Душанбе имеет 4 административных района).

1.10 Извлеченные уроки по формированию и развитию институциональной структуры.

В ходе реализации пилотных проектов в Таджикистане сформирована система для сокращения ДТ – МКС по НФДТ на страновом уровне, РГ/КК на городском/районном уровнях, что способствует устойчивости всего процесса искоренения и предотвращения НФДТ в стране. Одновременно разрабатывалась и совершенствовалась необходимая нормативно-правовая база в области детского труда. Активно развивались другие компоненты системы МДТ - обучение партнеров, включая учителей, родителей, работа с работодателями, вовлечение СМИ.

В Таджикистане с 2001 года осуществляет деятельность Комиссия по правам ребенка при Правительстве Республики Таджикистан и ее структуры на местах. Одной из задач Комиссии по правам ребенка является решение проблем работающих детей – «несовершеннолетних работников» и защита их прав. Вместе с тем, масштабы детского труда в Таджикистане, как в городе, так и в сельской местности, не позволяют осуществить весь цикл мониторинга детского труда силами немногочисленного штатного состава комиссий и отдела по правам ребенка на уровне административных единиц. Поэтому практика создания и работы РГ/КК по мониторингу ДТ и мониторинговых групп по решению проблем, вынуждавших детей работать и оказание им различного рода услуг, оказалась эффективной.

Опыт реализации проектов показал, что весь цикл МДТ должен осуществляться в одном административном районе с формированием всех звеньев его системы - координационного комитета/рабочей группы при Комиссии по правам ребенка хукумата города/района, созданием мониторинговой группы, формированием как можно большего спектра психологических, социальных, медицинских, правовых и главное, образовательных услуг, в партнерстве с работодателями создание рабочих мест и условий труда с соблюдением действующих норм для работающих детей, созданием базы данных детей, вовлеченных в НФДТ и находящихся под риском попадания, вовлечением СМИ и общественности для решения проблемы сокращения ДТ.

2. Мониторинг детского труда в пилотных районах: практическая деятельность по апробации и адаптации моделей, методов и инструментов МДТ в условиях Таджикистана

Формирование модели СМДТ в Таджикистане проходила на основе инструментов и моделей МОТ - ИПЕК. Основой модели СМДТ в Таджикистане являются базовые принципы осуществления социальной работы с детьми и семьями, оказавшимися в сложной жизненной ситуации. Поэтому бенефициариями проекта были дети, их родители и окружение. Успешному осуществлению процесса мониторинга ДТ способствовало создание мониторинговых групп при хукуматах пилотных районов, вовлечение государственных, неправительственных организаций, представителей Союза работодателей, профессиональных союзов, СМИ. В проект были вовлечены дети, работающие в сельском хозяйстве, городском неформальном секторе. Извлечение детей из НФДТ осуществлялось путем предоставления комплексного пакета соответствующих мер и услуг, включающих возвращение детей к школьному образованию, профессиональное образование, трудоустройство и консультирование. Одновременно осуществлялось повышение потенциала в области НФДТ всех вовлеченных участников и партнеров проекта. Завершающей фазой МДТ является возвращение к школьной жизни, либо трудоустройство работающего подростка на предприятиях формального сектора и проведение пассивного мониторинга, когда его отказ от участия в НФДТ становится устойчивым и очевидным.

2.1 Развитие институциональной структуры СМДТ на местном административном уровне в ходе реализации пилотных проектов

Деятельность для достижения целей каждого из вышеназванных проектов основывалась на работе с работающими детьми в возрасте 15-17 лет, вовлеченных и находящихся под риском вовлечения в НФДТ (опасные работы в сельском и городском неформальном секторах). Была адаптирована методика по выявлению, определению потребностей и проблем детей, выведение их из рынка труда посредством предоставления различного рода услуг (образовательных, правовых, медицинских, психологических), по работе с родителями, работодателями, партнерами.

При РГ /КК по мониторингу ДТ, созданных при хукуматах пилотных районов, были также созданы мониторинговые группы, возглавляемые специалистом ОПР при хукумате города/района. На него была возложена функция сбора информации, анализа текущей ситуации о работающих детях, а также супервизия исполнения процесса МДТ в данной административной единице (приложение №2).

Извлеченный урок

До создания модели мониторинга ДТ вся работа по решению проблем работающих детей возлагалась на специалистов ОПР, что не было эффективным, т.к. помимо работающих детей он должен был решать еще и проблемы детей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации. С появлением РГ/КК эффективность работы значительно повысилась, помощь оказываемая детям стала носить не эпизодический характер, а системный, адресный, многопрофильный. Эффективность повышалась также и за счет целенаправленного руководства действиями мониторинговых групп и супервизией их деятельности непосредственно специалистом ОПР.

Наиболее оптимальным представляется выбор специалиста по МДТ из числа сотрудников Отдела по правам ребенка (ОПР), главной функцией которого является защита прав ребенка и одна из функций - предотвращение вовлечения детей в НФДТ и извлечение из него. Согласно Постановления Правительства Республики Таджикистан №377 от 1 августа 2008 г. определены функции ОПР и материальное –техническое обеспечение возложено на хукуматы. В ходе реализации проектов было принято стратегически правильное решение о создании РГ и КК при Комиссии и Отделе по правам ребенка хукуматов пилотных районов. Работа специалистов ОПР оплачивается из бюджета хукумата, что обеспечивает ее устойчивость.

2.2 Роль монитора в СМДТ, его личностные и профессиональные характеристики

Большая роль в системе мониторинга детского труда принадлежит мониторам, непосредственным участникам и исполнителям мониторинга ДТ, которые в соответствии со своими функциональными обязанностями должны иметь теоретическую и практическую подготовку. Члены мониторинговой группы (далее - мониторы) отбирались путем интервьюирования на конкурсной основе. К кандидатам-мониторам предъявлялись определенные требования - желательно иметь гуманитарное образование и опыт работы в педагогической сфере, либо иметь опыт работы с детьми (к примеру, работники органов милиции по работе с несовершеннолетними, медицинские работники и др.), а также владеть знаниями о правах ребенка и механизмах их защиты.

Поэтому одним из элементов подготовки мониторов был процесс их обучения, в результате которого они должны:

- знать систему мониторингового процесса, его цели и задачи;
- знать свои функциональные обязанности;
- знать делопроизводство МДТ;
- знать наихудшие формы детского труда, определять риски (биологические, химические, эргономические, психологические) на рабочем месте ребенка;
- знать основные методы и приемы проведения мониторинга ДТ и владеть практическими навыками его осуществления;
- уметь быстро реагировать на возникшую сложную ситуацию, выявленную в процессе мониторинга, в которой, возможно, окажется ребенок;
- разработать план перенаправления ребенка для получения социальных и иных услуг на местном уровне;
- владеть информацией об основных принципах социальной работы (социальная работа с детьми и семьями, оказавшимися в сложной жизненной ситуации).

Мониторинговые группы должны быть многопрофильными, т.е. включать в себя специалистов различного профиля – психологов, социальных работников, юристов, медицинских работников, педагогов. Указанный тип мониторинговых групп является наиболее эффективным для решения проблем детей, вовлеченных в ДТ. Кроме этого, каждый монитор является «ведущим дела/случая», т.е. «сопровождает» ребенка от начала до завершения процесса МДТ. Каждый монитор являлся ведущим от 5 до 7(10) личных дел детей, в зависимости от сложности/особенности дел.

На местном административном уровне МДТ усилиями мониторов, специалиста по МДТ при хукумате в сотрудничестве с правоохранительными органами, органами здравоохранения и образования предполагается регулярная

проверка возможных рабочих мест с целью выявления работающих детей и определение видов опасностей, рисков, которым они подвергаются. Для того, чтобы выявить рабочие места детей, монитору необходимо «войти» в эту среду, знать предполагаемые возможные места привлечения детей к работе в данной местности.

Задача монитора состоит в том, чтобы не только извлечь ребенка из НФДТ, но и содействовать решению тех проблем, которые толкнули ребенка на рынок труда, предоставить альтернативу его работе в виде продолжения школьного образования или профессиональной подготовки, а потом и содействовать трудоустройству.

Извлеченный урок

Личность монитора играет очень важную роль в мониторинге ДТ. От его личностных и профессиональных качеств, умения установить контакт с детьми, родителями, работодателями зависит результат всего процесса МДТ.

Другой не менее важный фактор, особенно в сельских регионах страны – отсутствие профессиональных детских психологов и социальных работников, что создает трудности в создании многопрофильной команды специалистов-мониторов. В случае, когда необходимо решать проблемы по извлечению детей из НФДТ, предотвратить риски попадания в него, достаточно обученного специалиста ОПР, который сможет подготовить мониторов по мониторингу ДТ из числа учителей, медицинских работников, правоведов, социальных работников, то есть из числа специалистов, проживающих и работающих в этой административной единице.

2.3 Выявление и оценка детей, вовлеченных в НФДТ

Для выявления возможных рабочих мест детей, специалист по МДТ при помощи мониторов должен собрать информацию об этом. Источниками информации могут быть статистические отчеты, данные Комиссии и отдела по правам ребенка, отдела внутренних дел, информация поступившая от общественности (особенно если это касается скрытых и наихудших форм детского труда). Значительную помощь в этом оказывает наблюдение и картирование рабочих мест детей данной административной территории. Картирование служит также базой данных рабочих мест детей, которая должна периодически обновляться и содержать информацию о местонахождении, доступности для посещения и обследования членами мониторинговых групп, для сбора информации о работодателе, характере детского труда. Члены мониторинговых групп должны иметь как можно полную информацию о рабочих местах детей района/города. По мере сбора информации о рабочих местах детей специалист по мониторингу составляет «Список рабочих мест детей», разбив его на несколько категорий:

- формальный сектор – официально зарегистрированные предприятия и организации независимо от форм собственности (государственные, частные, смешанного типа), где труд детей может использоваться при постоянной, временной или сезонной работе. Как правило, это легальная работа, которая основана на соблюдении законодательства и правил техники безопасности и права работающих детей должны быть защищены ;
- неформальный сектор -широкий спектр традиционных, неструктурированных семейных, кустарных и, как правило, незарегистрированных предприятий, либо устная договоренность о выполнении работы, где дети могут быть определены в качестве наемных работников, а также индивидуальная трудовая деятельность детей (уличная торговля, перенос тяжестей). Этот сектор достаточно значительный по масштабам, охватывающий также зна-

чительное число и взрослого населения. При организации труда в указанных случаях не соблюдаются действующие правовые нормы, нарушаются права детей, среди них высок риск травматизма и выполнения детьми тяжелой и опасной для здоровья работы;

- сельскохозяйственный сектор – сельскохозяйственные предприятия различной формы собственности и масштабов, индивидуальные или семейные хозяйства, кооперативы, использующие труд детей в качестве сезонных работников. Наибольший общественный резонанс в Таджикистане получило привлечение к сбору хлопка детей в осенний период, что наносит ущерб, как физическому здоровью детей, так и образовательному процессу. В ходе выполнения сельскохозяйственных работ, либо работы в домашнем хозяйстве существует риск травматизма, биологической (укус животных, насекомых и пресмыкающихся), химической (отравление от использованных удобрений) опасностей.
- «сектор на задворках общества» - к данной группе относятся занятия детской проституцией; порнографическая индустрия (журналы и фильмы); дети-бродяги, дети, используемые для попрошайничества. В ходе пилотных проектов дети, занимающиеся перечисленными выше занятиями, не были вовлечены в проект. В случае выявления таких детей, монитор совместно с представителями ОПР и ОВД предпринимают меры экстренного реагирования для извлечения ребенка из этой ситуации.

Предварительная классификация занятий и рабочих мест детей, которую производит специалист по МДТ, позволит планировать действия мониторинговых групп и определить наиболее эффективные формы и методы МДТ в каждом отдельном случае. К примеру, мониторинг мест, где дети вовлечены в НФДТ, возможно дополнительно потребует привлечения представителей силовых структур.

В случае, если дети работают в формальном секторе, необходимо участие представителей Государственной службы по надзору в сфере труда МТМЗН. Одновременно со сбором информации о рабочем месте ребенка и характере труда, возможно проведение отдельных интервью с работодателем/лиц его представляющих и ребенком. Интервьюирование работающих детей должно проводиться с учетом конфиденциальности информации, гендерных подходов, когда с девочками интервью проводит монитор-женщина и наоборот. Для сбора всей необходимой достоверной информации, обследования условий жизни, согласования пакета услуг с родителями/опекунами, заполнения личного дела (профиль) ребенка монитору потребуется несколько визитов как на рабочее место, так и по месту его проживания.

В случае обнаружения или установления факта вовлечения детей в НФДТ, связанные с угрозой для жизни и здоровья детей, монитор срочно сообщает об этом в органы внутренних дел, дети немедленно извлекаются и доставляются либо к родителям, либо в социальную службу.

В ходе пилотных проектов мониторами были выявлены дети, работающие на заправочных станциях, базарах, в парикмахерских, лепешечных цехах, на транспортных остановках (зазывалы), производстве кирпичей, в дехканских хозяйствах, сфере услуг.

Сбор полной информации о ребенке, его окружении, социально-экономическом положении семьи даст возможность анализа причин, толкнувших ребенка на рынок труда, оценки рисков и опасностей, существующих для детей в ходе выполнения работы (биологической, химической, психологической, эргономической и физической опасности). Из бесед с членами семьи ребенка и его окружением монитор выявляет причины, толкнувшие ребенка к выполнению тяжелой работы: бедность, нехватка или отсутствие в семье средств

для посещения школы (для приобретения одежды, обуви, учебников, тетрадей), внутренняя миграция семьи (переезд из одной местности в другую), утраченные документы ребенка, безработные родители, родители-инвалиды, неполная семья (отсутствие одного из родителей), многодетность.

Особое значение имеет сотрудничество мониторов со школами, где обучаются (обучались) дети. В ходе проектов мониторы посетили школы с целью контроля посещаемости и успеваемости учащихся. Состоялись встречи и беседы с классными руководителями и завучами по воспитательной работе школ, были объяснены цели и задачи проекта. Школьный персонал позитивно относится к тому, что дети во внеучебное время находятся в ЦОВТ и получают профессиональное обучение.



На основе собранной монитором информации составляется профиль ребенка, а затем индивидуальный план по извлечению ребенка из НФДТ, который согласовывается с родителями, либо лицами их замещающими. Необходимая информация предоставляется в образовательное учреждение, где (если) ребенок обучается.

Извлеченный урок

Рабочие места детей, выявляемые при визуальном наблюдении, связаны с предоставлением различного рода услуг - зазывалы на транспорте, продавцы пакетов и мелкая торговля на рынке, носильщики. Несмотря на кажущуюся досягаемость детей, не каждый ребенок сразу идет на контакт с монитором и «открывается» ему. Нужен особый и индивидуальный подход к каждому ребенку. Например, для работы с работающими девочками нужен монитор-женщина. Не сразу можно определить риски, которым подвергается ребенок. Риски могут быть скрытыми – девочки, работающие по найму на дому, торгующие на улице и др. Поэтому крайне важно монитору создать доверительную атмосферу в общении с ребенком для выявления всех возможных рисков на его рабочем месте.

«Скрытые» рабочие места детей обычно бывают на небольших частных предприятиях (производство кирпича, автозаправочные станции и др.), а также в домохозяйстве или фермерском хозяйстве. Использование различных методов выявления рабочих мест детей, вовлеченных в НФДТ – наблюдение, интервьюирование детей и работодателей, различных источников информации, беседы с учителями школ и др. позволяют выявить «скрытые» рабочие места и риски для работающих детей. В некоторых случаях (закрытые для доступа предприятия, где используется детский труд) к мониторингу необходимо привлечь представителей местных государственных органов исполнительной власти, отдела внутренних дел, службы по надзору в сфере труда и социальной защиты.

На основе информации о рабочих местах детей, вовлеченных в НФДТ, составляется картирование, которое помогает проводить мониторинг сокращения вредных и опасных рабочих мест и извлечение детей.

2.4 Обучение родителей и вовлечение их в процесс извлечения детей из НФДТ

Основным, базовым фактором предотвращения и извлечения детей из НФДТ является активное вовлечение в этот процесс родителей/опекунов детей. Родителям предоставляют возможность получения консультаций у специалиста по мониторингу, встречи и обсуждения программы извлечения ребенка и предоставление альтернативных социальных и иных услуг с монитором, ведущим случай/дело. Периодически проводились индивидуальные встречи и общие собрания родителей, встречи и консультации с представителями органов власти, Государственного агентства социальной защиты, занятости населения и миграции, с членами рабочей группы по мониторингу детского труда при хукумате района/города. При реализации проекта (сентябрь 2011 – июль 2012 гг.) в процесс извлечения детей из НФДТ было вовлечено 127 родителей и близких родственников работающих детей. В ходе проекта (2012/2013 гг.) были проведены собрания с родителями, которые были ознакомлены с «Программой КИТ – безопасный труд молодежи» и «Памятка для родителей: что вы можете сделать, чтобы обеспечить безопасность ваших детей».

В случае необходимости предоставлялись консультации и практическая помощь в трудоустройстве и обучении/переобучении родителей через курсы ЦОВТ и получение новой профессии, разъяснялись их права на получение пособий и др.

Извлеченный урок

Основная цель работы с родителями заключалась в том, что родители должны четко понимать свою моральную и правовую ответственность за то, что их дети вынуждены работать, прерывая учебу в школе, за труд, наносящий вред физическому или психическому здоровью ребенка. Каждый случай по извлечению детей из НФДТ индивидуален, но в случае, если ребенок растет в семье, где есть родители, то прежде всего они должны думать о материальном обеспечении семьи, предоставив ребенку возможность получения образования и профессии.

Несмотря на то, что родители изначально вовлекаются в процесс извлечения их детей из НФДТ, с ними согласовываются план извлечения, формат оказываемых услуг, некоторые родители препятствовали посещению занятий детьми, их практическому обучению. Причины этого разнообразны: снижение количества зарабатываемых денег, приносимых ребенком домой, из-за сокращения его рабочего времени и заработка в период обучения в ЦОВТ или посещения школы. Поэтому для сокращения риска в этом компоненте, специалистами проекта было предложено в будущем заключать соглашения (договора) с родителями на весь цикл оказываемых услуг. В соглашении (договоре) с родителями должны быть четко оговорены права, обязанности и ответственность сторон, заключивших договор. С одной стороны, специалисты, осуществляющие МДТ предоставляют максимально возможный объем услуг для ребенка для предотвращения возвращения его на рынок труда, с другой стороны – родители обязаны оказать максимальное содействие ребенку, чтобы он не вернулся к выполнению НФДТ. В договоре в разделе «Ответственность родителей» должна быть сделана ссылка на Закон Республики Таджикистан «Об ответственности родителей за обучение и воспитание детей».

2.5 Перенаправление

Работающим детям, а также детям, находящимся в пограничном состоянии/зоне риска попадания на рынок труда должны быть предоставлены услуги, способствующие выведению детей из трудовых отношений, особенно в случае выполнения ими НФДТ. Этот процесс получил название «перенаправление». Ин-

Индивидуальный план включает комплекс предоставляемых социальных, юридических, психологических, образовательных, медицинских услуг с учетом индивидуальной ситуации и разрабатывается монитором, ведущим дело (случай) ребенка. Индивидуальный план ребенка, который нацелен на вывод (или профилактику) ребенка из НФДТ, согласовывается с родителями (опекунами) ребенка.

Индивидуальный план разрабатывается на основе учета потребностей ребенка и проблем, с которыми он сталкивается, в особенности тех проблем, которые вынуждают ребенка работать и выполнять вредную для здоровья работу. К примеру, в проект были вовлечены дети, не имеющие документов – свидетельства о рождении, многие нуждались в медицинских услугах. Работа с детьми, попавшими в сложную жизненную ситуацию, требует гибкости и оперативного реагирования на проблемы детей. Для этого необходимо сотрудничать как с государственными структурами, так и неправительственными организациями. В ходе реализации проекта (2012/2013 гг.) при поддержке ОО «Дастрас» двум детям была предоставлена одежда, на базе ЦОВТ для части детей предоставлены услуги парикмахера (учебная лаборатория ЦОВТ), гигиенические услуги, был организован медицинский осмотр и консультации врачей. Заключение врачей о состоянии здоровья детей были предоставлены их родителям.

Индивидуальный план рассматривается и утверждается на заседании мониторинговой группы, работающей под руководством специалиста по МДТ. Индивидуальный план ребенка, как правило, обновляется и пересматривается ежемесячно. Мониторы ежемесячно проводят не менее двух визитов в школы, семьи, общины, на рабочие места с целью контроля изменения ситуации, связанной с оказанием детям услуг и реализацией индивидуального плана ребенка. После каждого мониторингового визита монитор заполняет документ «Мониторинговый визит», который дает возможность проследить всю динамику, происходящих с ребенком изменений.

Собрания с мониторами с целью контроля выполнения их рабочих планов и индивидуальных планов ребенка, решения возникающих проблем проводятся специалистом по мониторингу при хокимате ежемесячно.

Как правило, дети, извлекаемые из рынка труда, имеют неполное общее образование и нуждаются в его получении. Одновременно с определяемыми потребностями, исходя из плана перенаправления, ребенок может получить юридическую консультацию по восстановлению утраченных документов, правам и льготам.

Вместе с тем, наряду с возвращением части детей для обучения в школы, на практике есть случаи, когда более эффективным является получение вечернего и неформального образования. Это новое направление в системе образования Таджикистана. На практике (в ходе реализации пилотных проектов) в основном дети возвращались в школу при партнерской помощи управления образования, сократив свое рабочее время.

В ходе реализации проекта «Наращивание потенциала Сектора мониторинга детского труда в Республике Таджикистан в вопросах выявления, направления, отслеживания и защиты детей, находящихся под риском/участвующих в выполнении наихудших форм детского труда (уличные формы работ)» (2011 г.) были заключены Соглашения о сотрудничестве с управлениями образования городов Душанбе и Исфара для интеграции в школы детей по месту их проживания.

Для детей старшего школьного возраста (15-17 лет) была проведена профориентационная работа и тестирование по Методике определения профессиональной готовности и организованы классы по предпрофессиональной и профессиональной подготовке для получения начального профессионального образования по профессиям кондитера, швеи, сантехника, специалиста по

домоводству. Дети обучались на базе Центра обучения взрослых и его филиала в г. Исфаре специалистами ЦОВТ (5 дней в неделю, 3 часа в день в течение трех месяцев) в соответствии с их выбором, на основе их способностей и образования и по согласованию с родителями. Помощь детям при определении профессии базировалась на основе изучения рынка труда для дальнейшего возможного трудоустройства детей в соответствии с действующей нормативно-правовой базой. Одновременно проведены консультации с Союзом предпринимателей и отдельными предпринимателями для трудоустройства детей, исключая их вовлечение в НФДТ.

Успеху работы с детьми способствовало следующее: хорошо подготовленная база для теоретического и практического обучения детей в ЦОВТ, разработанные для детей учебные элементы по методике модульного обучения, подготовленные для работы с детьми преподаватели, а также регулярный контроль за образовательным процессом и оперативное решение возникших проблем. Одновременно было предусмотрено решение возможных рисков, из-за которых дети могли бы покинуть проект – возмещение транспортных расходов, предоставление канцелярских товаров. В практической деятельности был накоплен опыт различных мотивационных методов и мер, способствующих эффективности процесса. Исходя из того, что большинство детей попадает на рынок труда из-за бедности и низкого дохода взрослых в семье, в ходе проекта (2012 г.) были предоставлены ежемесячные продовольственные пакеты, при условии, если дети стабильно посещали занятия в школе и в ЦОВТ; минимальная оплата транспортных расходов; приобретение канцтоваров. Был проведен медицинский осмотр детей, имеющих показания, одному ребенку было оказано содействие в протезировании руки. В завершении проекта (2013 г.) для детей успешно прошедших курс профессиональной подготовки в ЦОВТ были приобретены инструменты по специальности. Все дети прошли курс «Обучение жизненным навыкам», им были организованы экскурсии на экономически «успешные» предприятия пилотных районов.

Курсы профессионального образования и профессиональной подготовки были безопасными, соответствовали возрасту и возможностям детей, с последующей сертификацией после прохождения ими 3-х месячных профессиональных курсов. Важным является то, что учебные программы ЦОВТ разработаны с участием работодателей по методу DACUM, что в будущем облегчает процесс трудоустройства. Закончившие курсы ЦОВТ (как взрослые, так и работающие дети) получают свидетельство государственного образца по полученной специальности.

Получение профессии кроме Центра обучения взрослых и его филиалов, возможно в Центре модульного обучения и его филиалах, которые действуют в разных регионах страны. Это способствует тому, что реализация модели МДТ, апробированная в пилотных районах, может быть устойчивой в других городах и районах страны.

Извлеченный урок

У детей был разный образовательный уровень, поэтому важным был индивидуальный подход преподавателя/наставника в процессе обучения к каждому обучаемому. Роль преподавателя/наставника состояла также в выявлении познавательных навыков детей, определении их интересов в выборе профессии, вовлечение в процесс обучения. Многие работающие дети в силу разных причин фактически прервали свое обучение в школе. Познав тяжелый труд с раннего детства, они, получив новую возможность обучения с радостью использовали ее. Важен был психологический контакт с педагогом, когда дети делились своими проблемами и совместно с родителями определяли пути их решения.

Дети, выполнявшие зачастую тяжелую физическую работу, иногда с риском для здоровья, осознали важность и необходимость получения профессии и обучения. Каждый обучающийся ребенок имел возможность получения консультаций преподавателя. В ходе обучения важен был также воспитательный аспект – формирование навыков общения в коллективе, общения с товарищами.

Другой важный положительный момент - изучение профессии, техники безопасности и использование своих знаний на практике. Важным моментом в перенаправлении работающих детей является создание возможности выбора формы обучения, то что может быть приемлемым индивидуально для каждого несовершеннолетнего работника. Для этого необходимо развивать как можно более широкий спектр образовательных услуг, в том числе и профессионально-образовательных, включая и краткосрочные профессиональные курсы для получения профессии.

Другой важный урок состоит в том, что дети, вовлеченные в НФДТ, как правило, нуждаются в психологической и социальной помощи. В стране отсутствует необходимое количество социальных служб, социальных работников, психологов. Низкая заработная плата сделала эти профессии непривлекательными.

Важным моментом в перенаправлении детей является проведение работы по профессиональной ориентации. Детям в возрасте 13-17 лет трудно определиться в выборе профессии. Кроме того, отсутствие неформального образования в стране, недостаточно развитая вечерняя форма получения среднего образования создает барьер для работающих детей, прервавших обучение в школе в силу разных причин, получение профессионального образования (лицей, колледж, университет).

Для детей, вовлеченных в проект, необходимо расширить спектр выбора профессии на курсах начального профессионального образования, как для мальчиков, так и для девочек. Например, традиционно для девочек предлагаются курсы по получению «женских» профессий – швея и кондитер, когда есть возможность работать не выходя из дома. Тем самым ограничивается выбор других интересных профессий, когда девочки могут раскрыть и реализовать себя.

В формальном секторе необходимо расширить количество «ученических» рабочих мест, когда можно работать и получать соответствующую заработную плату. В этом случае будет соблюдено законодательство относительно защиты прав работающей молодежи и расширена возможность перенаправления детей, извлеченных из НФДТ. Существует также риск недостаточного внимания со стороны взрослых, вовлеченных в процесс мониторинга ДТ и родителей, что может способствовать потере интереса ребенка к изменениям в своей жизни.

2.6 СМДТ и молодёжная занятость: производственная практика детей, извлеченных из НФДТ и их дальнейшее трудоустройство

Закончив обучение на курсах в ЦОВТ, прохождение производственной практики согласно индивидуального плана ребенка по его перенаправлению, монитор при содействии РГ по МДТ, должен оказать помощь в его трудоустройстве на предприятия/организации формального сектора экономики, независимо от форм собственности (государственный и частный сектора). Производственная практика проходила как в учебных лабораториях ЦОВТ, так и на предприятиях. На предприятиях обученные дети проходили производственную практику непосредственно под руководством мастера-наставника, работника предприятия. Мастеру-наставнику за счет средств проекта выплачивался гонорар, что было мотивационным фактором. Нужно отметить, что не все работодатели на предприятиях различных форм собственности заинтересованы в приеме детей с выплатой заработной платы. Работодатели частных предприятий принимали детей неохотно, так как им необходимо повышенное внимание в плане качества и количества (объёма) выполненной работы и соблюдения техники безопасности.

На государственных предприятиях дети были трудоустроены. В отдельных случаях (автобаза) условия труда были тяжелыми: дети работали помощниками механиков, слесарей. Для девочек, закончивших курсы кондитеров, были предложены рабочие места на кондитерском предприятии. В отдельных случаях детям предлагалась опасная работа (например, работа у горячей печи). Монитор с участием работодателя поменяли рабочее место девочек, обучившихся по специальности «кондитер». На новом рабочем месте они стали заполнять кондитерские изделия кремом, т.е. стали выполнять неопасную работу. В аналогичных случаях мониторы, которые «сопровождали» ребенка, встречались на рабочем месте и решали возникшие проблемы на месте.

Извлеченный урок

В практической деятельности возникла проблема, когда руководители частных предприятий при отсутствии работы отпускали своих работников в отпуска и трудоустроенные дети тоже попали в их число. Родители в отдельных случаях были против работы детей на предприятиях, мотивируя отдаленностью от дома, расходами на транспорт, небольшой оплатой за работу на предприятии. Необходимо также учитывать гендерный фактор – родители девочек опасаются отпускать их далеко от дома, менталитет родителей ограничивает пребывание девочек вне дома. Девочки, закончившие курсы кондитеров и швей, принимали заказы на дому. Наиболее успешным было трудоустройство детей на предприятия формального сектора, где трудовые отношения работающих детей и работодателей регулируются законодательством, защищающее права работающей молодежи. Для производственной практики и дальнейшего трудоустройства работающих детей необходимо выбирать «экономически успешные» предприятия для того, чтобы избежать риск ухода трудоустроенного подростка и возвращения его на рынок труда для выполнения НФДТ.

2.7 Сотрудничество с работодателями и трудоустройство детей, извлеченных из НФДТ

Трудоустройство детей после начального профессионального обучения происходило в частные и государственные предприятия. Работа с работодателями носила систематический характер - проводились встречи с работодателями, обсуждались вопросы НФДТ, сделана презентация материалов программы «Безопасный труд молодежи», в рамках которой разработана брошюра «Советы руководителям и владельцам малых предприятий» по созданию безопасных условий труда для работающей молодежи. Предварительно с работодателями были заключены договора о приеме детей для прохождения практического курса и на работу.

Важно отметить, что работодатели на предприятиях различных форм собственности не заинтересованы в приеме детей с выплатой заработной платы. Трудоустройство является одним из проблемных моментов всего процесса мониторинга, несмотря на то, что законодательством Республики Таджикистан защищено право на труд лиц до 18 лет. Так, в Трудовом Кодексе Республики Таджикистан, ст. 175 «Гарантии по трудоустройству для лиц, моложе восемнадцати лет» отмечено: «Работодатель обязан принимать выпускников общеобразовательных школ и других лиц, моложе восемнадцати лет, на работу, направляемых службой занятости населения в порядке трудоустройства на рабочие места в счет установленной квоты

Отказ в приеме на работу в счет квоты запрещается и может быть обжалован в судебном порядке».

На государственных предприятиях дети были трудоустроены. В отдельных случаях (ГУП «Автобаза 1») условия труда были тяжелыми и детей устраивали учениками механиков, слесарей. Для девочек, закончивших курсы кондитеров, были предложены рабочие места на кондитерских предприятиях («Ширинихой шафоат», «Чудо – блюдо»), для швей на швейном предприятии «Точикточисот». В ходе прохождения практики, в отдельных случаях детям предлагалась некачественная работа (к примеру, мытье кондитерских инструментов, уборка помещения). В таких случаях мониторы, которые «сопровождали» ребенка, встречались на рабочем месте и решали возникшие проблемы на месте.

Родители в отдельных случаях были против работы детей на предприятиях, мотивируя отдаленностью от дома, расходами на транспорт, небольшой оплатой за работу. Необходимо также учитывать гендерный фактор – родители девочек опасаются отпускать их на учебу или работу далеко от дома, менталитет родителей ограничивает пребывание девочек вне дома. Здесь также важна разъяснительная работа монитора с родителями для того, чтобы дать ребенку возможность продолжить либо обучение в школе, либо получение профессии.

Извлеченный урок

Процесс работы с работодателями необходимо начинать параллельно процессу извлечения детей из НФДТ. Учитывая развивающиеся рыночные отношения в экономике страны, необходимо принимать во внимание такой фактор как стабильность деятельности предприятия, его экономическую «успешность», куда возможно будут трудоустроены дети, отношение работодателя к проблеме детского труда, его стремление и желание помочь работающим детям изменить их жизненную ситуацию. Кроме этого, специалисту по МДТ совместно со специалистами службы занятости необходимо определить перечень рабочих профессий, востребованных на местных предприятиях в соответствии с потребностью рынка труда. Исходя из этого, должны быть разработаны учебные программы и планы для профессионального обучения, которое будет предложено детям, извлеченным из НФДТ.

В состав экзаменационной выпускной комиссии необходимо включать представителей работодателя, что будет мотивационным фактором как для самого работодателя, так и для выпускника курсов ЦОВТ.

2.8 Организация «пассивного мониторинга»/ наблюдения

Важным этапом МДТ является «закрепление» достигнутого положительного результата по извлечению ребенка из НФДТ, профилактике и предотвращению возвращения ребенка на рынок труда. Эту функцию выполняет «пассивный» мониторинг или наблюдение, после того как ребенку были предоставлены социальные услуги, консультации и он был возвращен в школу, прошел курс неформального обучения, либо получил профессию. Периодически монитор - ведущий дела наблюдает за жизнью ребенка, посещая школу, семью или возможное рабочее место ребенка. В случае, если работающий ребенок полностью извлечен из НФДТ, монитор может выйти с предложением о закрытии дела/случая. Решение о закрытии дела/случая принимается на заседании РГ/КК после рассмотрения достигнутых результатов и об этом сообщается родителям/опекунам, а также в школу, если ребенок учится.

Извлеченные уроки из практической апробации СМДТ в Таджикистане на примере пилотных районов

Процесс работы с работодателями необходимо начинать параллельно процессу извлечения детей из НФДТ. Учитывая развивающиеся рыночные отношения в экономике страны, необходимо принимать во внимание такой фактор как стабильность деятельности предприятия, его экономическую «успешность», куда возможно будут трудоустроены дети, отношение работодателя к проблеме детского труда, его стремление и желание помочь работающим детям изменить их жизненную ситуацию. Кроме этого, специалисту по МДТ совместно со специалистами службы занятости необходимо определить перечень рабочих профессий, востребованных на местных предприятиях в соответствии с потребностью рынка труда. Исходя из этого, должны быть разработаны учебные программы и планы для профессионального обучения, которое будет предложено детям, извлеченным из НФДТ.

В состав экзаменационной выпускной комиссии необходимо включать представителей работодателя, что будет мотивационным фактором как для самого работодателя, так и для выпускника курсов ЦОВТ.

После проведения картирования и определение примерного количества детей, вовлеченных в НФДТ, исходя из финансовой возможности, человеческих ресурсов (как штатных работников, так и нанятых специалистов), необходимо планировать работу мониторинговой группы. В случае, если административные (включая финансовые) ресурсы недостаточны, необходимо начать работу прежде всего с детьми уже вовлеченными в НФДТ;

одновременно специалист по мониторингу ДТ (штатный работник отдела ОПР хукумата) должен начать переговоры с работодателями и вовлекать их в процесс решения проблем НФДТ в данном административном районе;

активно вовлекать родителей/опекунов работающих детей и разъяснять их степень ответственности за своих детей и возможные риски, которые могут быть в процессе выполнения опасной работы; с родителями после согласования плана индивидуальной работы по предоставлению услуг ребенку необходимо заключить соглашение (договор), где будут обозначены права и обязанности сторон; предоставить родителям консультации и информацию по получению новой профессии (по переобучению), либо оказать содействие в их трудоустройстве;

со стороны организаторов МДТ должны быть продуманы мотивационные инструменты для детей и оказание им содействия во время предоставления услуг (восстановление документов, медицинские консультации, по возможности предоставление транспортных расходов, канцелярских товаров, одежды, гигиенических услуг).

2.9 Система мониторинга детского труда в Таджикистане – комплекс мер помощи для ребенка, вовлеченного в НФДТ

- Система мониторинга детского труда - это системный процесс, включающий необходимую помощь работающему ребенку для извлечения его из НФДТ и перенаправления. Впервые в ходе реализации пилотных проектов был организован весь цикл СМДТ, направленный на выявление детей, вовлеченных в НФДТ;
- Разработку и апробацию схемы по извлечению и выведению работающих детей из сложной жизненной ситуации (оценка жизненной ситуации ребенка, ситуации в его семье, окружения, разработка индивидуального плана сопровождения ребенка), определение его нужд и потребностей;
- вовлечение в процесс МДТ родителей или опекунов, представляющих интересы ребенка;

- предоставление образовательных, социальных, юридических, медицинских и иных консультативных услуг, которые способствовали изменению жизненной ситуации ребенка;
- предоставление возможности получения профессионального образования, возвращение к школьной системе обучения (определялось индивидуально в каждом случае);
- получение в ходе профессионального обучения знаний техники безопасности, навыков общения в коллективе, основ правовой грамотности;
- прохождение производственной практики и дальнейшее трудоустройство детей, извлеченных из НФДТ, что способствует молодежной занятости и достойному труду. Этому способствовало вовлечение в процесс МДТ представителей профессиональных союзов, Союза работодателей и непосредственно самих работодателей.

Извлеченный урок

Для сокращения НФДТ в каждом административном районе необходимо создать весь цикл СМДТ, предусмотреть риски, связанные с дальнейшим трудоустройством детей для того, чтобы избежать их возвращения к НФДТ.

Важным является то, что проблема сокращения НФДТ решается государственными структурами в партнерстве с неправительственными организациями, что обеспечивается устойчивость всего процесса МДТ.

Заключение

В Таджикистане накоплен определенный опыт по искоренению наихудших форм детского труда, который требует обобщения и анализа. В период реализации ряда проектов были сформированы и апробированы наиболее оптимальные модели предотвращения попадания детей на рынок труда, при выполнении НФДТ и извлечение их. Формирование моделей МДТ происходило в начале на примере городского неформального сектора г. Душанбе (уличные формы работ), реализованного в период с июля по ноябрь 2010 г., что позволило определить наиболее устойчивые и эффективные из них.

Положительный опыт и риски, выявленные в процессе вышеназванного проекта, были учтены в ходе реализации 2 фазы проекта «Наращивание потенциала Сектора мониторинга детского труда в Республике Таджикистан в вопросах выявления, направления, отслеживания и защиты детей, находящихся под риском/участвующих в выполнении наихудших форм детского труда (уличные формы работ)», начавшегося в октябре 2011 г. Цель проекта – формирование модели системы МДТ как для города, так и для сельской местности, на примере г. Душанбе и г. Исфары (Исфаринский район Согдийской области), где НФДТ несколько отличаются друг от друга.

Результаты проектов показали необходимость активного продолжения работы по искоренению НФДТ, причин их порождающих, а также принятие мер, направленных на ликвидацию их последствий. Именно опыт реализации названных проектов сделал возможным формирование оптимальной модели СМДТ для Таджикистана.

Следующим важным этапом в формировании моделей МДТ является трудоустройство детей, прошедших профессиональное обучение на предприятия и в организации формального сектора. Это было сделано в период реализации последнего проекта (2012/2013 гг.).

СМДТ расширяет свои возможности, активно стали работать комитеты по мониторингу детского труда, отработан механизм возвращения детей в школы, получения профессионального образования, направления на практику и взаимодействие с работодателями, адаптирована программа КИТ, апробируются различные варианты трудоустройства.

Практика реализации четырех проектов по искоренению наихудших форм детского труда в городской среде и сельской местности Таджикистана показала, что результатом извлечения детей из рынка труда, предоставление им комплекса социальных, психологических, медицинских, образовательных и юридических услуг со стороны государственных структур и организаций, общественности является осознание ребенком себя как личности, со своими правами и обязанностями.

Апробированная в Таджикистане модель СМДТ способствует сокращению и профилактике НФДТ, выполнению ратифицированных страной Конвенции ООН «О правах ребенка» (1989) и Конвенций МОТ «О минимальном возрасте для приема на работу» (№138, 1973) и «О запрещении и немедленных мерах по искоренению наихудших форм детского труда» (№ 182, 1999). В ходе реализации пилотных проектов апробирована модель МДТ, которую можно использовать по всей стране. Пилотная модель МДТ не является «дорогостоящей», действует в соответствии с национальным законодательством, что также способствует ее устойчивости.

Детей, извлеченных и находящихся под риском попадания в НФДТ, жизнь «заставила» решать взрослые проблемы. Каждый из детей-участников проекта понял, что имеет реальную возможность возвращения к обычной жизни школьника-подростка, что можно заработать деньги, получив образование, профессию и иметь достойную работу.